

**Информация
об итогах реализации бережливых проектов
в дошкольных образовательных организациях Чернянского района:
«Визуализация безопасного пространства и режимных
моментов с детьми»**

№п/п	Наименование ДОО	Название проекта	Дата начала реализации	Дата завершения реализации
1	МБДОУ «Детский сад «Ивушка» с.Новая Масловка Чернянского района Белгородской области»	«Оптимизация процесса подготовки детей к приему пищи»	01.04.2020г.	29.05.2020г.
2	МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» с. Лозное Чернянского района Белгородской области»	«Оптимизация процесса подготовки детей к завтраку»	01.04.2020г.	29.05.2020г.
3	МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Александровка Чернянского района»	Оптимизация процесса одевания детей на прогулку в холодный период года»	01.04.2020г.	29.05.2020г.
4	МБДОУ «Детский сад «Теремок» п. Долгая Яруга Чернянского района Белгородской области»	«Оптимизация процесса подготовки детей к прогулке»	01.04.2020г.	29.05.2020г.

Закрытие проекта: 11 июня 2020г.

Мониторинг процесса дежурства определил ряд проблем:

1. Детям сложно определиться с выбором дежурных, т.к. желание дежурить изъясняет основная масса детей.
2. Режимные моменты различаются по длительности и трудоемкости.
3. Неумение детьми самостоятельно планировать свою деятельность, т.к. они ожидают инструкцию со стороны воспитателя.

Разрешение выявленных проблем, стало возможным благодаря внедрению в деятельность инструментов визуализации и стандартизации.

Подготовка проекта к защите проходила с 17.02.2020г. по 20.03.2020г. на базе МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п.Чернянка Белгородской области».

В ходе защиты проекта, были сделаны следующие замечания:

1. Пересмотреть процесс картирования текущего состояния и дать более четкие формулировки, обозначенным проблемам.
2. В карточке проекта, добавить вторую цель: «Повышение уровня удовлетворенности процессом педагогами и детьми».

Все замечания были учтены и соблюдены.

Бережливые технологии, такие как: картирование, стандартизация, визуализация, являются эффективными способами оптимизации педагогических процессов.

Член рабочей группы проекта
«Бережливый детский сад»



/С.И.Гребенкина

Информация
об итогах реализации бережливых проектов
МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п.Чернянка Белгородской области»:
«Внедрение «доски задач» в планирование детьми своей
деятельности в группе (технология «План-дело-анализ»)

Название проекта: «Внедрение доски задач в планирование процесса подготовки к ООД детьми старшего дошкольного возраста»

Сроки реализации: с 01.04.2020 г. по 29.05.2020 г.

Закрытие проекта: 11 июня 2020г.

Команда проекта:

руководитель проекта – Соломенцева В.Н. (старший воспитатель),

участники проекта – Семененко А.Г. (воспитатель),

Горбачева Н.В. (воспитатель),

Чуприна Н.М. (младший воспитатель)

Наибольшую сложность вызвал процесс картирования (карта текущего состояния), так как педагогический процесс сложно разделить на ее составные элементы. Но картирование текущего состояния позволило нам выделить проблемы (ежики), требующие оптимизации.

Мониторинг процесса подготовки к ООД детьми старшего дошкольного возраста осуществлялся в три этапа и выявил проблему неэффективного использования времени и неумения детьми планировать свою деятельность.

Для устранения данных проблем была разработана дорожная карта проекта и в самостоятельную деятельность старших дошкольников внедрена доска задач по технологии «План – дело - анализ».

Итоговая защита проекта проходила в формате онлайн трансляции 27.03.2020г. на базе управления образования администрации Чернянского района. В ходе защиты были сделаны следующие замечания:

1. В карточку проекта необходимо добавить цель – повышение удовлетворенности процессом подготовки к ООД педагогами и воспитанниками.

2. Пересмотреть обоснование проекта – определить наиболее актуальные тезисы.

3. Подписать даты проведения картирования как текущего, так и целевого состояния на слайдах презентации.

Все замечания были учтены и устранены.

Выводы:

1. Внедрение в деятельность детей доски задач – это эффективный способ обучения детей к планированию своей самостоятельной деятельности, умению рационально использовать время.

2. Бережливые технологии, такие как картирование, стандартизация, инструмент «5С» позволили выявить наиболее уязвимые проблемы деятельности детского сада и подобрать подходящие методы их разрешения.

Член рабочей группы проекта
«Бережливый детский сад»



С.И.Гребенкина