

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п.Чернянка Белгородской области"

«РАССМОТРЕНО»

Общим собранием коллектива
МБДОУ «Россияночка» п. Чернянка
Белгородской области
Протокол от 15.07.2020г. № 4

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ «Россияночка»
п. Чернянка Белгородской области
С.И.Гребенкина
Приказ от 15.07.2020г. № 39

«РАССМОТРЕНО»

экспертной комиссией
Протокол № 1
от « 02 » 09 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования
администрации Чернянского района
М.Г.Верченко
« 02 » 09, 2020 год

Внесены изменения:
Протокол № 8 от 11.01.24г.

Внесены изменения:
Приказ № 12 от 11.01.24г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

"Детский сад-территория доброжелательного пространства" муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка Белгородской области» на 2020-2025 г.г.



п.Чернянка, 2020

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

ВХД. № 636 от 31.07.20г.

Содержание

Пояснительная записка	2
Раздел I. Информационная карта Программы развития Учреждения.....	3
1.1. Паспорт программы развития Учреждения.....	3
1.2. Информационная справка об Учреждении.....	8
1.2.1. Историческая справка.....	9
1.2.2. Учреждение на современном этапе.....	10
Раздел II. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития.....	25
2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды.....	25
2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды.....	26
2.3. SWOT-анализ развития Учреждения.....	46
Раздел III. Концепция желаемого будущего Учреждения как системы...	47
Раздел IV. Стратегический план реализации Программы развития.....	54
4.1. Портфели проектов для реализации программы развития.....	54
4.2. План-график реализации проектов.....	55
Раздел V. Механизм реализации Программы развития.....	60
Раздел VI. Концепция брендинга Учреждения.....	60
Раздел VII. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития и целевые индикаторы её эффективности.....	61
7.1. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития.....	65
7.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития.....	67
Раздел VIII. Ресурсное обеспечение Программы развития.....	70
Раздел IX. Описание мер регулирования и управления рисками.....	75

I. Пояснительная записка

Настоящая Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка Белгородской области» (далее Программа развития) является ориентационной основой деятельности дошкольной образовательной организации (далее МБДОУ «Россияночка»), определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития на современном этапе модернизации образования.

Потребность в разработке Программы развития обусловлена результатами реализации предыдущих программ развития, целями и задачами, предъявляемыми государством, обществом, личностью к современному дошкольному образованию.

Период до 2025 года в Концепции Федеральной целевой программы развития образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества, обуславливается способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития.

Программа развития составлена с учетом объективных предпосылок и факторов, позволяющих утверждать о наличии в дошкольной образовательной организации возможностей совершенствования образовательной деятельности и модели управления МБДОУ «Россияночка» в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и изменений содержательности социального заказа.

В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов. Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание дошкольного образования, выявить наиболее эффективные пути, формы и методы реализации образовательных программ дошкольного образования.

Необходимость разработки Программы развития МБДОУ «Россияночка» на период 2020 - 2025 годов обусловлена необходимостью построения и реализации новой современной модели детского сада, сохранением позитивных достижений, обеспечением личностно-ориентированной модели организации образовательного процесса.

Раздел 1. Информационная карта Программы развития учреждения

1.1. Паспорт Программы развития МБДОУ
«Детский сад «Россияночка»

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка» Белгородской области на период 2020г. - 2025г.
Заказчики программы развития	Субъекты образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники (администрация, воспитатели, узкие специалисты, родители обучающихся).
Правовое обоснование Программы	<p>– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период 2024 года».</p> <p>– Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».</p> <p>– Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.</p> <p>- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" от 25.11.2022 № 1028.</p> <p>- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ.</p> <p>– Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образо-</p>

<p>вательным стандартом дошкольного образования».</p> <ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264.– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028.– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599.– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573.– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".– Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020г. № 16.– Постановление правительства Белгородской области от
--

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п.Чернянка Белгородской области"**

	<p>25.01.2010 г. № 27-пп «Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030».</p> <p>– Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».</p> <p>– Постановление правительства Белгородской области от 15.10.2007 года № 242 пп. «Концепция демографической политики Белгородской области на период до 2025 года».</p> <p>– Устав МБДОУ «Россияночка» п.Чернянка.</p> <p>- Локальные акты МБДОУ «Россияночка» п.Чернянка.</p>
<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для создания обновленной модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольной организацией на основе инновационных процессов.
Тенденции развития	<ul style="list-style-type: none"> • функционирование МБДОУ «Россияночка»п.Чернянка в условиях реализации новой государственной образовательной политики; • обеспечение качества дошкольного образования; • обеспечение предоставления дошкольного образования; • включённость родителей в управление качеством образования воспитанников.
Разработчики	Творческая группа МБДОУ "Россияночка" п.Чернянка
Исполнители	Коллектив МБДОУ «Россияночка»: педагоги, сотрудники и родители (законные представители) обучающихся
<i>Цель</i>	Создание условий для инновационного проектно-целевого развития образовательного учреждения и обеспечения доступности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
Основные задачи	<p>Приоритетные направления деятельности и задачи Программы:</p> <p>Направление 1. Управление качеством дошкольного образования в условиях обновления его содержания:</p> <p>1.Обновление содержания образования через изменения</p>

<p>подходов к организации образовательной деятельности, обеспечение направленности на развитие детских видов активности, адекватных дошкольному возрасту в соответствии с ФГОСДО.</p> <p>2. Обеспечение условий для функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения: оценка качества условий реализации, качества реализации ООП, оценка качества результатов, достигнутых при реализации ООП.</p> <p>3. Совершенствование и оснащение материально-технической базы современным полифункциональным оборудованием и разноуровневыми объектами развивающей среды.</p> <p>Направление 2. Функционирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в ДОУ:</p> <p>1. Внедрение в образовательную деятельность системы мероприятий, направленных на повышение двигательной активности детей, популяризации здорового образа жизни среди участников образовательных отношений.</p> <p>2. Внедрение современных здоровьесформирующих технологий с целью укрепления здоровья участников образовательных отношений и формирования культуры здорового образа жизни.</p> <p>Направление 3. Реализация региональных приоритетных направлений развития сферы образования в образовательном процессе ДОУ:</p> <p>1. Обеспечение условий для познавательного и социально-коммуникативного развития дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области».</p> <p>2. Внедрение в ДОУ модели духовно-нравственного воспитания дошкольников: формирование базовых основ православной культуры.</p> <p>Направление 4. Совершенствование кадрового потенциала в современных социальных и образовательных условиях:</p> <p>1. Поддержка и развитие инновационной, проектной деятельности ДОУ, через развития кадрового потенциала.</p> <p>2. Совершенствование содержания, внедрение новых механизмов, технологий в систему.</p> <p>3. Методическое сопровождение деятельности дошкольного учреждения по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями</p>
--

	<p>ФГОСДО.</p> <p>Направление 5. Совершенствование системы взаимодействия с родителями и социальными партнерами:</p> <p>1. Развитие системы управления Учреждения на основе обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, повышения заинтересованности родителей во взаимодействии.</p> <p>2. Использование возможности сетевого взаимодействия и его интеграция в образовательный процесс с целью формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p>
Целевые индикаторы и показатели Программы	См. Раздел 7 Программы развития
Срок реализации	период с июль 2020 г. по июль 2025 г.
Сроки и этапы реализации	<p>Этапы реализации программы:</p> <p><i>1. Аналитико-организационный этап (апрель-декабрь 2020г):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений развития дошкольной образовательной организации в соответствии с социальным заказом и потребностями общества, осмысление противоречий и предпосылок развития детского сада; - разработка модели развития детского сада; - инициирование проектов по приоритетным направлениям модели развития дошкольной образовательной организации; - совершенствование системы мониторинга и оценки качества образования. <p><i>2. Проектно - деятельностный этап (2021-2024годы):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка механизма реализации Программы; - реализация проектов по приоритетным направлениям модели развития дошкольной образовательной организации; - осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы; - разрешение возникающих противоречий и коррекция компонентов, отклоняющихся от норм, заданных моделью.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

	<p><i>3. Аналитико-обобщающий этап (2025 год):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и систематизация опыта реализации программы; - распространение опыта реализации за пределы образовательной организации; - анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029г.
Контроль реализации	Учредитель (управление образования администрации п. Чернянка), администрация МБДОУ «Россияночка», коллектив детского сада (сотрудники, родители (законные представители) воспитанников).
Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внедрение в работу МБДОУ «Россияночка» развивающей модели дошкольного образования; ➤ Обеспечение эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. ➤ Обеспечение повышения роста профессионализма и компетентности педагогов. ➤ Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению и оптимизации здоровья воспитанников. ➤ Обеспечение открытости деятельности дошкольной организации для родителей (законных представителей), педагогов, общественности. ➤ Внедрение внутренней системы оценки качества образования в работу детского сада. ➤ Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за воспитанниками.
<i>Финансовое обеспечение</i>	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства.
<i>Механизм экспертизы Программы</i>	Программа, разработанная образовательным учреждением, рассматривается коллегиальным органом (Общим собранием работников), утверждается приказом заведующего МБДОУ. Далее Программа предоставляется на экспертизу муниципальному экспертному совету, по итогам положительного заключения согласовывается с начальником управления образования

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п.Чернянка Белгородской области"**

<i>Контроль за исполнением программы</i>	Контроль за исполнением Программы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляются: администрация, сотрудники и родители Учреждения, общее собрание трудового коллектива, управление образования администрации Чернянского района. По итогам каждого года реализации Программы предоставляется отчет об итогах ее выполнения.
--	--

1.2.Информация о МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка

Полное официальное наименование по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка Белгородской области»
Сокращенное наименование по Уставу	МБДОУ "Россияночка" п.Чернянка
Тип ОУ	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Год основания ДОУ	Учреждение создано постановлением администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области № 25 от 22 января 2015 года.
Юридический адрес	309560 Белгородская область, п. Чернянка, пл. Наримана, д.25
Почтовый адрес	309560 Белгородская область, п. Чернянка, пл. Наримана, д.25
Телефон	8 (47 232) 5- 76 - 00, 5-76-03
Адрес электронной почты	sadik.rossianochka@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://dourossianochka.ucoz.net
Руководство	Гребенкина Светлана Ивановна, почетный работник общего образования Российской Федерации, высшее образование, высшая квалификационная категория
Учредитель	Управление образования администрации Чернянского района
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (дата выдачи, номер, кем)	серия 31 ЛО1 № 0001941, от 06 апреля 2016 г., выдана Департаментом образования Белгородской области. Срок действия лицензии – бессрочно. Уровень образования - дошкольное образование

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

выдана)	
Лицензия на медицинскую деятельность (дата выдачи, номер, кем выдана)	Серия ЛО031 № 0002120 выдана Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 12.04.2016года. Срок действия лицензии – бессрочно
Коллегиальные органы управления	<ul style="list-style-type: none">• Общее собрание работников.• Педагогический совет.• Управляющий совет.
Местоположение	Учреждение расположено в поселковой местности (городского типа) внутри жилого комплекса микрорайона "Южный". Находится в типовом двухэтажном здании.
Режим работы МБДОУ «Россияночка»	Пятидневная рабочая неделя.

**1.2.1. Информационно-аналитическая справка о
МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка Белгородской области» (далее МБДОУ «Россияночка» п. Чернянка») создано постановлением администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области от 22 января 2015 года № 25 в рамках федеральной программы "Модернизация региональных систем дошкольного образования".

Порядок комплектования МБДОУ «Детский сад» «Россияночка» п. Чернянка определяется управлением образования администрации Чернянского района на основе банка данных и наличия свободных мест в Учреждении. Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей, договору. Плановая предельная наполняемость всех групп составляет 150 детей.

Деятельность дошкольной организации по осуществлению воспитательно - образовательного процесса регламентируется:

- лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
- лицензией на осуществление медицинской деятельности;

- Уставом МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка Белгородской области».

Воспитание и обучение в детском саду ведется на русском языке.

Режим работы:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели:

- с 12-ти часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)
- выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

1.2.2. Учреждение на современном этапе

Главные достижения МБДОУ "Россияночка" п. Чернянка:

1. Маймуренко В.П. лауреат регионального ежегодного профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года -2017»;

2. Лазарева Л.М. призер регионального ежегодного профессионального конкурса педагогического мастерства "Воспитатель года -2018";

3. Николаева Е.И. призер регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России -2017»;

4. Николаева Е.И. победитель регионального конкурса «Педагогическое призвание», в номинации «Реализация системно - деятельностного подхода в дошкольном образовании», 2018 г.;

5. Семененко А.Г. призер регионального конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, "Зеленый огонек - 2017г.;

6. Должикова Е.В. призер регионального ежегодного профессионального конкурса педагогического мастерства "Воспитатель года - 2020";

6. Педагоги и детский сад награждены золотым сертификатом ССИТ № 34940 (системой добровольной сертификации информационных технологий) в 2020 году;

7. Приказом № 692 управления образования администрации Чернянского района Белгородской области от 7.09.16 года коллективу детского сада объявлена благодарность за творчество и профессионализм в рамках выездного заседания регионального Правительства по вопросу «Реализация приоритетных направлений региональной политики в формировании здорового образа жизни детей и молодежи» в августе 2016 года.

8. Коллектив МБДОУ "Россияночка" п. Чернянка лауреат областного конкурса на лучшее благоустройство территории дошкольных образовательных организаций Белгородской области, 2017г.

9. Коллектив МБДОУ "Россияночка" п. Чернянка призер муниципального смотра - конкурса "Зеленый огонек-2016".

10. Коллектив МБДОУ "Россияночка" п. Чернянка победитель муниципального смотра- конкурса "Зеленый огонек-2018".

11. Коллектив МБДОУ "Россияночка" п. Чернянка победитель регионального смотра- конкурса "Зеленый огонек-2018".

12. Коллектив МБДОУ "Россияночка" п. Чернянка победитель видеоролика по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 2018 год.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п.Чернянка Белгородской области"**

13. Коллектив МБДОУ "Россияночка" п.Чернянка победитель всероссийского смотра - конкурса образовательных организаций "Достижения образования", на основе многокомпонентного анализа, 2018 год, lau-1533904449-nm-2337-5025-1502.

14. Педагоги дошкольной организации призеры муниципального конкурса ландшафтных дизайнов в номинации "Инсталляция", приказ №699 от 25 июля 2018 года.

15. Педагоги дошкольной организации победители муниципального конкурса ландшафтных дизайнов в номинации "Лучший ландшафтный проект", приказ № 672 от 28 июля 2019 года.

16. Коллектив МБДОУ "Россияночка" п.Чернянка победитель муниципального конкурса на лучший проект в рамках "Внедрение проектного управления в деятельность дошкольных учреждений Чернянского района", 2019 год.

17. Коллектив МБДОУ "Россияночка" п.Чернянка победитель по итогам работы за 2018-2019 учебный год среди дошкольных организаций Чернянского района.

18. Абсолютный победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года - 2019», приказ департамента образования Белгородской области № 3856 от 20 декабря 2019г.

Характеристика участников образовательных отношений

В МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка функционируют шесть групп общей численностью 204 ребенка (на конец 2019-2020 уч.года).

- группа раннего возраста;
- младшая группа;
- средняя группа;
- старшая группа;
- подготовительная группа;
- группа компенсирующей направленности.

Все группы сформированы по одновозрастному (разновозрастному) принципу.

Деятельность дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с конкретным социально – профессиональным составом родителей.

№ п/п	Параметры	2019-2020 календарный год	Отношение к общему числу
1.	Количество обучающихся	204	100%
2.	Мальчики	87	43 %

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п.Чернянка Белгородской области"**

3.	Девочки	117	57 %
4.	Неполные семьи	15	11 %
5.	Опекунство	1	1,4%
6.	Сироты	-	-
7.	Инвалиды	1	1,4%
8.	Многодетные семьи	17	8 %

Социальный статус семей воспитанников МБДОУ "Россияночка"

Рабочие семьи	Семьи служащих	Работники бюджетных сфер	Предприниматели	Безработные и домохозяйки
42%	12%	14%	9%	23%

Типы семей воспитанников

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Семьи, имеющие двоих детей	Однодетные семьи
85%	8,2%	11%	51 %	38 %

Образовательный уровень семей

Высшее образование	Среднее специальное образование	Среднее образование	Среднее техническое образование
45%	23%	18%	14%

90% детей воспитываются в полных благополучных семьях, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества образования.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п.Чернянка функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

С сентября 2017 года в МБДОУ "Россияночка" п.Чернянка функционирует группа кратковременного пребывания детей раннего возраста, которую посещают воспитанники от 1,5 до 2 лет.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

С октября 2019 года на базе детского сада начал свое функционирование Консультационный пункт психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и пр.

Детский сад является культурным и образовательным центром микрорайона. Социальными заказчиками деятельности дошкольной организации являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив детского сада создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

В детском саду осуществляется целенаправленная работа педагогического коллектива над реализацией следующих **задач**:

- ❖ приобщать воспитанников к здоровому образу жизни, совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического здоровья, становление ценностей здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей;
- ❖ развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую, театрализованную деятельность;
- ❖ организовать и активизировать образовательный процесс в соответствии с образовательной программой дошкольной организации, моделирование образовательного процесса как системы, помогающей социализации, личностному развитию ребенка;
- ❖ совершенствовать работу по духовно- нравственному и гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся через приобщение воспитанников дошкольных образовательных учреждений Чернянского района к культурно-историческим ценностям;
- ❖ обеспечить преемственность дошкольного и семейного воспитания путем активного вовлечения родителей в реализацию проектов;
- ❖ обеспечить качество результата дошкольного образования согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- ❖ повышать профессиональную компетенцию педагогов МБДОУ в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию;
- ❖ обеспечить удовлетворенность населения качеством дошкольного образования посредством повышения уровня эффективности взаимодействия МБДОУ с родителями при проектировании результатов сотрудничества;
- ❖ разработать и внедрить краткосрочные проекты в рамках регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»);

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

- ❖ разработать и внедрить методические кейсы в рамках регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»))» в рамках направления «Внедрение доброжелательных технологий в деятельность ДОО»;
- ❖ разработать и внедрить методические кейсы в рамках регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»))» в рамках направления «Создание доброжелательного пространства в деятельность ДОО»;
- ❖ создать социально-психологический климат и обеспечить качество и безопасность образования для всех участников образовательного процесса в рамках региональной стратегии "Доброжелательный школа".

МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка создан в целях обеспечения естественности, преемственности, непрерывности образовательного процесса; достижения детьми высокого уровня развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Развивающая среда позволяет осуществлять разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по следующим направлениям (образовательным областям):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании,

ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Количественно-качественные характеристики педагогического состава

Реализация основной общеобразовательной программы в дошкольной организации осуществляется высококвалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогов позволяет выстраивать работу

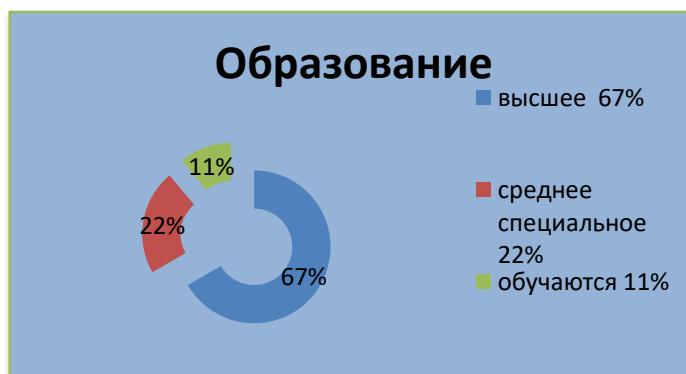
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п.Чернянка Белгородской области"**

детского сада на высоком профессиональном уровне. Образовательный процесс в МБДОУ «Россияночка» п.Чернянка осуществляют 18 педагогов, из них:

старший воспитатель – 1,
воспитателей – 12,
воспитателей (иностранный язык) – 1,
инструктор по физической культуре – 1,
музыкальный руководитель – 1,
педагог-психолог – 1,
учитель-логопед – 1.

Образовательный уровень педагогического состава:

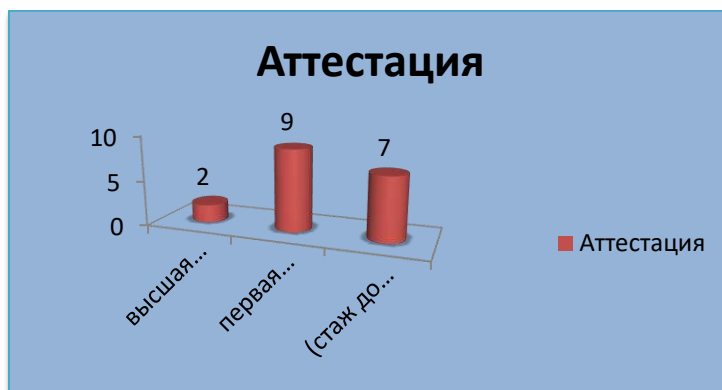
- ✓ 12 человек, 67% имеют высшее образование;
- ✓ 4 человека, 22% среднее специальное (педагогическое) образование;
- ✓ 2 человека, 11% получает высшее образование заочно на педагогическом факультете НИУ БелГУ.



При подготовке педагогов к аттестационному периоду проводились совещания, на которых воспитателей знакомили с требованиями при присвоении квалификационных категорий, с порядком, сроками проведения аттестации, комплектом необходимой документации, требованиями к оформлению аттестационного материала.

По результатам аттестации 11 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 7 педагогов нарабатывают свой опыт, так как имеют небольшой педагогический стаж и готовятся к аттестации в следующем учебном году.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"



100% педагогов прошли курсовую подготовку в БелИРО по программе: «Содержание и организация образовательных организациях в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Необходимым условием функционирования дошкольной организации в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. На конец 2016 года такую подготовку имеет заведующий детским садом.

Стаж работы педагогов:

- до 5 лет – 6 педагогов (33%);
- от 5 до 10 лет – 2 педагога (12%);
- от 10 до 20 лет – 6 педагогов (33%);
- свыше 20 лет – 4 педагога (22%).

Детский сад укомплектован штатами на 100%. Средний возраст педагогических работников 39 лет.

МБДОУ «Россияночка» функционирует в помещении, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений, двухэтажное здание, оборудованное централизованным отоплением, водой, сантехническим оборудованием.

Групповые и спальные комнаты в дошкольном учреждении отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все групповые помещения в достаточной мере обеспечены новой детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - логопеда, кабинет заведующего, Коворкинг - центр.

На прачечном блоке установлено профессиональное оборудование - это прочные стиральные машины с высокой производительностью и мощными электродвигателями, отвечающие нормам экономичности и безопасности в условиях детского сада. Имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор с необходимым оборудованием. Качественно и постоянно осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п.Чернянка Белгородской области"**

Пищеблок состоит из нескольких помещений: загрузочный, мясорыбный, овощной, горячий цеха; моечная кухонной посуды; помещение для выдачи готовой продукции на группы, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер, комната для персонала с обустройством душевой и санкомнаты. Данные объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов еженедельно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

Территория детского сада занимает 10087 кв.м, для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещено игровое и спортивное оборудование, беговая дорожка с мягким покрытием, баскетбольная и волейбольные площадки. Также оборудована хозяйственная зона: площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Территория дошкольных групп благоустроена: высажены кустарники, имеются различные виды фруктовых деревьев, оформлены цветники, клумбы, опытно-экспериментальный участок (огород).

	площадь	3274,8	кв.м
	участок	10087	кв.м
	На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Оборудована хозяйственная зона: площадка для сбора мусора и пищевых отходов.		

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников дошкольных групп в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- - музыкальная и акустическая аппаратура - 4;
- - компьютеры -3;
- -ноутбуки - 2;
- - принтеры - 2;
- - телевизоры – 8;
- - мультимедийный проектор – 1;
- - магнитофоны в каждой группе.

Характеристика образовательной деятельности

МБДОУ «Россияночка» п. Чернянка

В режиме пятидневной рабочей недели Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ "Детский сад «Россияночка» п.Чернянка, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть Программы определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены формы организации образовательной деятельности, направленных на всестороннее развитие детей с учетом региональных приоритетов (направлений) развития образования, с использованием следующих парциальных программ:

1. Социально-коммуникативное, познавательное развитие осуществляется по программе *«Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы*, рабочей программой педагога, разработанной в рамках основной образовательной программы дошкольной организации.

2. Примерная основная общеобразовательная программа *«Добрый мир»* под редакцией Л.Л.Шевченко, является содержательным модулем *«Духовно-нравственная культура (православная культура)»* основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», требованиями ФГОС дошкольного образования к структуре основной образовательной программы, обеспечения преемственности основной программы дошкольного и начального школьного образования, возможностей учета этнокультурной ситуации развития детей. Программа предназначена для детей старшей и подготовительной групп детского сада (от 5 до 7 лет), обеспечивая достижения духовно-нравственного развития детей, их готовности к освоению в начальной школе новой предметной области Стандарта начального образования *«Духовно-нравственная культура народов России»*.

3. Парциальная программа дошкольного образования *«Выходи играть во двор»* (образовательная область «Физическое развитие»). Образовательная программа направлена на полноценное физическое развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов и потребностей детей и родителей. Она отражает специфику национальных и социокультурных условий Белгородчины. Программа разработана в рамках проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья»).

4. Парциальная образовательная программа *«Здравствуй, мир Белогорья!»* направлена на познавательное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"

и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

5. Парциальная образовательная программа *«Мир Белогорья, я и мои друзья»* направлена на социально-коммуникативное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей. Программа является составной частью проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», разработана на основе требований ФГОС дошкольного образования, с учетом целей и содержания Примерной основной образовательной программы, предназначена для части основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений. "Мир Белогорья, я и мои друзья" (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

6. Парциальная образовательная программа *«По речевым тропинкам Белогорья»* направлена на речевое развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

7. Парциальная образовательная программа *«Цветной мир Белогорья»* направлена на художественно-эстетическое развитие на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

8. «Танцевальный серпантин». Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы определена тем, что программа способствует всестороннему развитию ребенка. Такой вид активности способствует также социально-эмоциональному развитию ребенка, познанию себя и других людей, определению своей позиции в обществе. В форме игры ребенок вовлекается в новую для него деятельность без психологического стресса.

9. Парциальная образовательная программа *"Безопасность"*: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

№ п/п	Наименование	Образовательная область
1	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2017.	пять образовательных областей
2	Комплексная образовательная программа	речевое развитие

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п.Чернянка Белгородской области"**

	дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Н.В.Нищевой, издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2015.	
3	Парциальная программа «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы» авторы Н.Д.Епанчинцева, О.А.Моисеенко, издание третье, Белгород, 2016г.	социально-коммуникативное, познавательное развитие
4	Парциальная программа «Дошкольник Белогорья», Л.В. Серых, – Воронеж Издательство, 2017.	пять образовательных областей
5	Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «Добрый мир» под редакцией Шевченко Л.Л., Москва, центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014.208с.	социально-коммуникативное, познавательное развитие
6	Парциальная программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, «Детство-пресс», 2015.	социально-коммуникативное, познавательное развитие, физическое развитие
7	Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе». Танцевально - игровая гимнастика для детей. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000	художественно-эстетическое развитие

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ - русском в очной форме.

Образовательные отношения осуществляются в процессе организации различных видов детской деятельности: в ходе режимных моментов, организованной образовательной деятельности; в самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Коррекционная деятельность

Коррекционно-развивающую работу с дошкольниками проводит педагог- психолог, учитель -логопед, учитель-дефектолог. Осуществляется коррекция нарушений произношения звуков, грамматического строя речи,

воспитания коммуникативных навыков, правильного речевого поведения. Результативность коррекционно-развивающей деятельности удалось обеспечить за счет создания оптимальной речевой среды для детей: индивидуальной и фронтальной коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечения родителей в коррекционный процесс.

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), задачами деятельности которого является осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение их оптимального развития, успешной интеграции в социум, двигательного тонуса, регуляции мышечного напряжения. Количество детей, обследованных на ПМПк в отчетном году – 12 человек.



В течение учебного года постоянно осуществлялся административный контроль за деятельностью ПМПк и специалистов на совещании при заведующем, педагогическом совете и т.д. Психологическое просвещение родителей осуществлялось в форме выступлений

специалистов (педагога-психолога, учителя – логопеда, медицинского работника) на родительских собраниях, индивидуальных консультациях, оформлении информационных стендов в уголке специалиста и в каждой группе.

Инновационная деятельность

С января 2019 года в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области и «Белгородским институтом развития образования» учреждение признано инновационной площадкой регионального проекта по теме «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области», направленное на развитие логического мышления и математических способностей, как основы интеллектуального развития дошкольников, а также приказом Департамента образования Белгородской области № 1915 от 24 июня 2019 года дошкольная организация признана пулом "опорных" площадок ДОО «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад») в целях организационно-методического сопровождения внедрения

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области.

С октября 2019 года участники муниципального проекта «Внедрение кейс-технологий в процесс консультирования родителей в дошкольных образовательных организациях Чернянского района», приказ № 921 от 09.10.2019 года.

2020-2021 учебный год опорная площадка регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»», приказ департамента образования Белгородской области №511 от 28.02.2020 года.

В основе образовательного процесса лежит проектная деятельность, большое внимание уделяется деятельностному, дифференцированному и личностно-ориентированному подходам.

Педагоги эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, развивающие ситуации, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - мультимедийные презентации и видеоматериалы. Мультимедиа-занятия, позволяют интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулируют непроизвольное внимание детей. Компьютерно - игровой комплекс детского сада аккумулирует образовательный потенциал ИКТ и способствует формированию у педагогов стремления соответствовать требованиям ФГОС ДОВ части использования компетентностного подхода в профессиональной деятельности.

Сетевое взаимодействие в Учреждении осуществляется с целью обеспечения возможности освоения обучающимися Программы с использованием ресурсов других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

На основании договоров о взаимодействии с Организацииями обеспечивается доступность и качество образовательной деятельности, удовлетворяющей потребности воспитанников и их родителей (законных представителей) в системе дошкольного образования.

Таблица 2.

Сотрудничество Учреждения с социальными институтами

Направ-ление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
---------------------	--	-----------------------------	----------------------

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

Образование	Белгородский институт развития образования	Курсы повышения квалификации, аттестация кадров, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, пед. чтениях.	по плану ДОУ
	Дошкольные организации	ДОУ – база практики для будущих воспитателей; уроки мастерства, обмен опытом	по плану
	«Дом творчества»	Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотрах- конкурсах	по плану на год
	МБОУ «СОШ №1 п. Чернянка» с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ №2 п. Чернянка»	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	по плану работы ДОУ и школы
	МБУ ДО «Дом пионеров и школьников»	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	по плану ДОУ, по мере необходимости
Медицина	Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ЧЦРБ им. П.В. Гапотченко»	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год
	Аптека	- приобретение лекарств	1 раз в квартал
Физкультура и спорт	ФОК (физкультурно-оздоровительный комплекс)	Занятия по интересам	по желанию детей и родителей
	" Ледовая арена "Айсберг	-экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования	по сезону
Культура	Школа искусств	Участие в конкурсах и пр.	по плану
	Районный краеведческий музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов	1 раз в год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

	Районная детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	по плану
Безопасность	Пожарная часть № 39 Министерства РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	по плану
	ОГИБДД ОМВД по Чернянскому району	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	по плану
	ПДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально-опасном положении	по мере необходимости
Информационность	СМИ района	Публикации в газете «Приосколье»	по мере необходимости
	СМИ (федеральный уровень)	Электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов.	по мере необходимости
Социальной защиты населения	Центр социальной помощи семье и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение акций, оказание помощи малообеспеченным семьям.	по мере необходимости

Характеристика системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. В МБДОУ создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с целями,

задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе.

Структура управления включает работу органов самоуправления: общее собрание коллектива, педагогический совет, Управляющий совет. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления.

Выстроенная система управления МБДОУ позволяет активно внедрять технологию управления по результатам, которая способствует достижению поставленных целей, о чем свидетельствует результативность участия педагогов, родителей (законных представителей), детей в муниципальных, региональных, международных конкурсах, семинарах, уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Информационно-образовательная среда:

Для использования ИКТ в образовательном процессе детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет. В учреждении создана локальная сеть, объединяющая 3 компьютера. Все педагоги ДОУ имеют возможность работать в методическом кабинете за компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет. Что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через Электронный Мониторинг Образовательных Учреждений (ЭМОУ).

Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его функциональности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который вступил в силу 1 сентября 2013 года, закрепляет за дошкольным образованием первый уровень российского образования. Ориентируясь на статью 64 ФЗ «Об образовании», дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В системе дошкольного образования наметились существенные изменения стратегии и тактики образовательной деятельности, направленные на формирование гибкой, многофункциональной системы, обеспечивающей конституционное право каждого гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

Инвариантной составляющей государственного заказа на данном этапе выступают требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы, заданные в виде целевых ориентиров дошкольного образования, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, предполагая формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Разработанные с этой целью федеральные государственные образовательные стандарты поставили перед педагогами новые задачи, такие как: обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг, расширение содержания образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, и в первую очередь, детей и их родителей, как основы для повышения социального качества дошкольного образования.

Современным вектором развития дошкольного образования стал курс на его стандартизацию. Поэтому основная цель Учреждения - поиск форм и методов организации образовательной процесса, позволяющего реализовать основную задачу дошкольного образования по созданию условий для «возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности».

Стратегия модернизации образования, государственная политика в области образования ставит новые ориентиры в образовательных целях ДОО. Предъявляются новые требования ко всем звеньям образовательной системы, одним из которых является построение единого образовательного пространства ДОО и школы.

Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы ориентирована «на социальную активность, сохранение и укрепление культурно-исторических традиций Белгородчины, сформированность позитивных социальных установок, способность эффективно применять теоретические знания на практике, высокий уровень развития технологических компетенций». Исходя из социального запроса, детский сад будет работать над созданием образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию личностного и интеллектуального потенциала дошкольника, становлению и развитию его духовных ценностей, формированию потребности в саморазвитии.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение

образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Предварительная оценка прогноза изменения государственного и социального заказа позволяет определить перспективу работы дошкольного учреждения: обеспечение соответствия образовательного процесса государственным требованиям и ожиданиям родителей; совершенствование методов и приемов организации образовательного процесса; установление долгосрочных партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования, медицинскими учреждениями, общественными организациями; создание имиджа дошкольного учреждения, обеспечивающего его конкурентные преимущества.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды ДОУ

В ДОУ успешно реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Дошкольное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественного образовательного процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для сохранения и укрепления здоровья детей, их всестороннего развития, создания психологического комфорта и ситуации успеха каждому ребенку, предоставления дополнительных образовательных услуг, реализации вариативных форм дошкольного образования.

Несомненным достоинством дошкольного учреждения является хорошая материальная база, эстетически привлекательная и ухоженная территория, эффективная работа педагогов по осуществлению преемственности поколений, социализации детей, профессионально оказываемая коррекционная помощь и психолого-педагогическое сопровождение, атмосфера доброжелательности, эмоционального благополучия и психологического комфорта. Все это способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Анализ работы позволил выявить проблемное поле - необходимость формирования устойчивого позитивного имиджа дошкольного учреждения как важного современного компонента и ресурса образовательного учреждения.

Необходимость формирования имиджа ДОУ определены следующими причинами:

- поставленные в муниципальном задании задачи охвата детей образовательными услугами в стенах дошкольного образовательного

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"

учреждения могут быть успешно реализованы только в условиях выигрышного имиджа ДОУ;

- позитивный имидж облегчает доступ ДОУ к лучшим ресурсам из возможных: финансовым, информационным, человеческим и т.д.;
- имея сформированный позитивный имидж, ДОУ при прочих равных условиях становится более привлекательным для педагогов, как способное в большей степени обеспечить стабильность, удовлетворенность трудом и профессиональное развитие;
- устойчивый позитивный имидж дает эффект приобретения ДОУ определенной силы в том смысле, что создает залог доверия ко всему происходящему в стенах учреждения, в том числе инновационным процессам.

Функции прогнозирования и планирования работы образовательного учреждения реализуются в органичном единстве и направлены на улучшение деятельности детского сада и достижение качественных конечных результатов педагогического процесса. Эффективность деятельности детского сада в целях развития личности ребенка и педагога характеризуется показателями качества образования.



Содержание образования в дошкольном образовательном учреждении строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Социально-

коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»», «Художественно- эстетическое развитие) и интеграции восьми видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтения художественной литературы).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную игровую деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В воспитательно-образовательном процессе используются инновационные методики, служащие принципу развивающего обучения:

- ✚ метод педагогических проектов;
- ✚ использования в образовательном процессе современных образовательных и здоровьесберегающих технологий;
- ✚ метод привлечения дошкольников к детской исследовательской и экспериментальной деятельности через детские проекты;
- ✚ опосредованный метод познания окружающего мира через взаимодействие детей с развивающей средой, служащей зоной ближайшего развития;
- ✚ игра как основной метод дошкольного образования;
- ✚ использование электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в воспитательной и образовательной деятельности ДОУ;
- ✚ использования вариативных форм дошкольного образования;
- ✚ использования интерактивных форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями обучающихся, социальными партнерами.

Образовательный процесс в ДОУ базируется одновременно на двух основаниях: планировании, которое направлено на освоение детьми определенного содержания и программ (стратегия педагогического процесса)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной ситуации.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в нашем дошкольном образовательном учреждении занимает одно из центральных мест для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Разрабатываются индивидуальные маршруты сопровождения и ведется коррекционная работа в данном направлении.

В Учреждении работает группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Работе по речевому развитию детей уделяется большое значение - это объясняется важностью периода дошкольного детства в речевом становлении ребёнка, и направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Анализ организации образовательной деятельности детей с ОВЗ позволил оценить степень сформированности образовательной деятельности в целом – ее целенаправленность, организованность, произвольность, стабильность.

У всех воспитанников групп в течение последних 3 лет отмечается положительная динамика в речевом и психологическом развитии. Результаты логопедической диагностики показали: 2017-2018 учебный год высокий уровень речевого развития составил 79%; 2018-2019 учебный год – 86%; 2019- 2020 учебный год – 92%.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как мониторинг родителей воспитанников, так и результаты анализа освоения программного материала.

Результаты психологического тестирования свидетельствуют о том, что в течение трёх лет 92% детей выпускных групп имеют первый уровень готовности к школе, 8% детей - второй уровень.

Такого уровня подготовки воспитанников коллектив детского сада достиг благодаря умелому построению образовательного процесса с опорой на «зону ближайшего развития» детей, преподнесение программного материала через организацию доступных для восприятия детей видов деятельности, внедрению в практику работы инновационных технологий и методов, активному сотрудничеству с родителями воспитанников.

Большое значение для развития творческих способностей, инициативы, повышения самооценки дошкольников имеет участие в конкурсах и выставках. В течение 2019-2020 учебного года 108 воспитанников детского сада (76% от общего числа воспитанников) стали участниками очных, заочных, дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских,

международных интеллектуальных, творческих конкурсов, 56 из них (39% от числа участников) стали победителями и призёрами.

В последнее время изменилось представление о процессе взаимодействия семьи и образовательного учреждения, в том числе о необходимости постановки семьи в субъектную позицию.

Анализ ожиданий родителей от системы дошкольного образования подтвердил, что родительская общественность на сегодняшний день еще не в полной мере осознает себя заказчиком образовательных услуг и не может самостоятельно четко сформулировать свои потребности и запросы на образование дошкольников. Уменьшилась доля родителей, заинтересованных в обучении детей по экспериментальным и инновационным программам. Родители в гораздо большей степени ориентируются на общие нормативные требования, которые предъявляются к образовательным программам. При этом основной акцент делается на подготовку ребенка к школе.

Не все родители еще осознают важность сотрудничества с дошкольным образовательным учреждением, недостаточно вовлекаются педагогами в создание единого образовательного пространства. Поэтому необходимо совершенствование системы взаимодействия детского сада с родителями воспитанников и расширение партнерских связей с другими социальными институтами на взаимовыгодных и равноправных условиях, так как успешность социального развития возможно только при объединении усилий семьи, образовательного учреждения и учреждений социума.

Перспективы развития:

-совершенствование образовательной системы ДООУ, качества взаимодействия с социальными институтами детства.

-активное участия педагогического коллектива Учреждения в инновационной и проектной деятельности на региональном, муниципальном уровнях и уровне дошкольной организации.

-привлечение родителей и социума, как субъектов образовательного процесса в управление деятельностью учреждения;

-перевод ребёнка из позиции пассивного объекта образовательного процесса в позицию активного субъекта;

-поддержание высокого качества образовательных услуг, отслеживание при этом запросов потребителей и качества образовательных услуг конкурентов.

Состояние здоровья воспитанников

Первостепенной задачей работы коллектива Учреждения остаётся охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, которая решается через организацию рациональной двигательной активности детей и формирование у воспитанников, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Реализации данной задачи способствует система физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий в ДООУ. Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

направлена на создание медико - психолого - педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Выполняя поставленные задачи по совершенствованию системы физического воспитания и оздоровления детей, оздоровительный режим в ДОО строится с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Ежегодно анализируя результаты медицинского осмотра детей, показатели заболеваемости и посещаемости, администрация и медицинский персонал ДОО выделяют направления оздоровительной и коррекционной работы:

- лечебно-профилактические процедуры в соответствии с разработанным ежемесячным планом;
- корригирующая гимнастика для профилактики плоскостопия и сколиоза;
- организация оптимального двигательного режима.

Программа оздоровления, реализуемая в ДОО, основывается на анализе всех представленных данных. Целью работы является организация здоровьесберегающей среды, решение задач оздоровления и физического развития детей с помощью научно-обоснованных и практически апробированных методик. Использование в работе воспитателями элементов методики самомассажа и гимнастики позволяет увеличить процент функционирования в этих группах. Закаливающие и оздоровительные процедуры и мероприятия, проводимые в ДОО, ведутся с учетом индивидуальных особенностей здоровья ребенка, перенесенных инфекционных заболеваний, эмоционального настроения.

После адаптационного периода в ДОО используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна с учетом возрастных особенностей детей. Параллельно с закаливанием в ДОО проводятся лечебно- профилактические процедуры, в соответствии с разработанным ежемесячным планом: фитонцид терапия, поливитамины, применение бактерицидной лампы.

Систематически в ДОО осуществляется контроль за организацией рационального питания. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

в количественном отношении (выполнение основных норм продуктов до 96%).

Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за здоровьем и физическим развитием как медицинскому персоналу ДООУ, так и узким специалистам поселковой поликлиники по договору о сотрудничестве.

Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Результатом этого сложного, но творческого пути группы детского сада имеют центры физкультуры и оздоровления. Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности. В 2016 году реконструирована «Тропа здоровья».

Стратегия модернизации образования, государственная политика в области образования ставит новые ориентиры в образовательных целях ДООУ.

Предъявляются новые требования ко всем звеньям образовательной системы, одним из которых является построение единого образовательного пространства ДООУ и школы. Главная стратегическая цель (миссия детского сада) - обеспечить развитие детей, удовлетворение потребностей и интересов каждого ребенка, запросов семьи, поселкового сообщества и государства, путем предоставления широкого спектра качественных оздоровительных и образовательных услуг, на основе принципов гуманизации и демократизации педагогического процесса.

Работа по данному направлению позволила выявить следующие **противоречия:**

- между тенденцией к ухудшению состояния здоровья воспитанников и потребностью общества в сохранении здоровья подрастающего поколения;
- между постоянным ростом числа детей с различными отклонениями в развитии и возрастающими требованиями к диагностико - коррекционной и профилактической деятельности ДООУ;
- между акцентом родителей на интеллектуальное развитие детей, которое нередко делается без надлежащего учета их физического, эмоционального состояния, и состоянием здоровья детей, что приводит к чрезмерной нагрузке на организм.
- между потребностью родителей в укреплении здоровья детей и недостатком теоретических и практических знаний по данному вопросу.

Актуальность проблемы оздоровления детей так же обоснована сложившейся ситуацией всеобщего ухудшения физического развития детей, поступающих в детский сад, многие дети ослаблены, часто болеют простудными заболеваниями, имеют нарушение осанки и другие функциональные отклонения.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

Для решения данного вопроса коллективом планируется работа по этому направлению:

- осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья,
- формирование осознанного отношения ребенка к своему здоровью,
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды,
- обеспечение психологического комфорта пребывания ребенка в ДОУ,
- воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Режим дня дошкольной организации отвечает требованиям СанПиНа, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение режима в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года).

При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитываются:

✓ местные климатические и конкретные погодные условия. Так как программа в качестве первоочередной ставит задачу сохранения здоровья детей, предполагается приоритетное использование времени для пребывания детей на свежем воздухе. В летний период занятия полностью выносятся на прогулку.

✓ обязательное сохранение в режиме дня не менее 1 - 1,5 часа на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность;

✓ требования к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз с двигательными;

✓ динамика работоспособности детей в течение дня, недели, года.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выделяют одной из первых: задач - охрану и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия), а также региональный проект "Управление здоровьем" определили ключевые механизмы воспитательно-образовательной работы нашего дошкольного учреждения - прежде всего укрепление и сохранение здоровья воспитанников, формирование нового подхода к собственному здоровью, потребности следить за ним не от случая к случаю, а системно. Мы работаем по принципу «Дошкольное образование не должно даваться ценой здоровья».

В начале учебного года педагогами и медицинской сестрой проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п.Чернянка Белгородской области"**

особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах распределяются по подгруппам и намечаются пути их оздоровления.

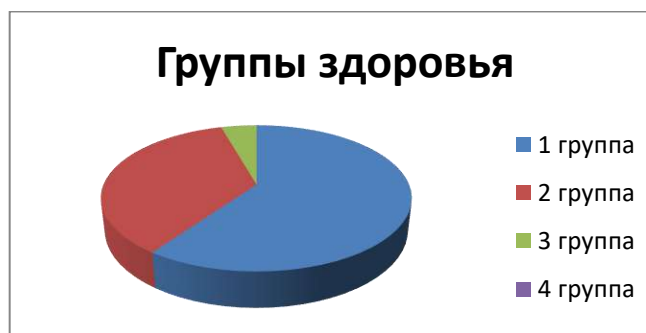
Динамика состояния здоровья воспитанников дошкольного учреждения, представлена по видам заболеваний и группам здоровья в таблицах:

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2016-2017	134	68	62	4	-
2017-2018	139	69	66	4	-
2018-2019	142	72	66	4	-
2019-2020	204	122	73	9	-

Комплексная оценка состояния детей по группам здоровья в процентном соотношении на 2019-2020 учебный год представляет:

- 1 группа – 122 человека, процент общего количества – 60 %
- 2 группа – 73 человек, процент от общего количества – 36 %
- 3 группа – 9 человек, процент от общего количества – 4 %
- 4 группа – нет, процент от общего количества – 0%



**Процентное соотношение проводимого обследования
и выявленных патологий**

Работа	2017год		2018год		2019год		2020 год	
	Всего	Патология	Всего	Патология	Всего	Патология	Всего	Патология
Обследование на энтеробиоз	-	-	-	-	-	-	-	-
Проведение Пробы Манту	-	-	24	-	52	-	121	0
Диспансеризация	130	2%	72	2%	61	18%	139	23%

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п.Чернянка Белгородской области"**

Из таблицы следует, что количество инвазированных детей осталось прежним, то есть не увеличилось, было проведено лечение, повторные анализы были отрицательные. Туберкулинодиагностика в 2019-2020 учебном году была проведена у 121 детей, результаты отрицательные.

Основной задачей педагогического коллектива является укрепление здоровья воспитанников, раннее выявление каких-либо патологий и отклонений, воспитание у детей привычек здорового образа жизни. Ежегодно воспитанники проходят диспансеризацию.

Результаты диспансеризации за учебные года:

Заболевание	Количество учащихся с выявленным заболеванием		
	2018год	2019 год	2020 год
ДЦП	-	0	0
Атопический дерматит	1	1	0
БА (атопическая)	-	0	0
Резидуальное поражение ЦНС	2	2	3
Систолические шумы в сердце, ВПС,МАРС	2	2	4
Аллергический дерматит	1	1	1
Перинатальное поражение ЦНС ЗРР	1	1	1
Плоскостопие	7	4	2
Всего:	14	11	11

**Отчет о выявленных патологиях и аномалий развития детей ДОУ
за 2019-2020 учебный год**

Заболевание	Количество учащихся с выявленными заболеваниями	Процентное соотношение к общему количеству учащихся
Гепатобластома правой доли печени	0	0 %
Гипертрофия миндалин	12	8,5%
Аденоиды	2	1,4%
Кариес	14	9,9%
ЖДА	2	1,4%
Патологии ССС	2	1,4%
Всего:	32	24%

Характеристика здоровья детей

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

Заболеваемость	2018 год	2019 год	2020 год
Количество случаев заболеваемости	306	96	132
Дни, пропущенные по болезни всеми детьми	807	623	719
Дни, пропущенные по болезни одним ребёнком	6,4	6,1	5,5
Часто болеющие дети	14	3	1
Дети с хроническими заболеваниями	-	-	-

В 2020 году показатель заболеваемости 5,5%, что ниже районного показателя 6,6%.

Число случаев заболевания детей в 2019- 2020 году

Наименование болезни	Зарегистрировано случаев заболевания	
	Всего единиц	В том числе у детей в возрасте 3 года и старше
Всего	132	48
Бактериальная дизентерия	0	0
Энтериты, колиты	0	0
Скарлатина	0	0
Ангина	4	2
ОРЗ, ОРВИ	98	31
Пневмония	2	0
Грипп	0	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
Другие заболевания	23	12

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение. Для них устанавливается щадящий режим. Родители, в первые дни пребывания ребенка в детском саду (14 дней), имеют

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п.Чернянка Белгородской области"**

возможность быть с ребенком в группе, на площадке. В результате проводимых мероприятий адаптация проходит легче, но заболеваемость среди прибывших детей пока еще высока, что говорит о недостаточной разработанности адаптационно - профилактических мероприятий.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за 2019-2020 учебный год дети выросли на 2-4 см и прибавили в весе на 2,7-3,0 кг.

Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, ароматерапия, кварцевание групп. В сентябре 2019 года была проведена вакцинация от гриппа вакциной «Совигрипп» привито было 56% детей, а также 100% сотрудников МБДОУ «Россияночка»п.Чернянка.

Диспансеризация детей 2019 год (апрель месяц)

Врачи специалисты	Выявлено патологий	Оздоровлено
Офтальмолог	2	2
Стоматолог	14	14
Хирург	1	1
Оториноларинголог	13	13
Невролог	1	1
Психиатр	1	1
Педиатр	7	7

Диспансеризацию в 2019 учебном году прошли 139 детей, было проведено плановое УЗИ сердца в старшей возрастной группе, патологии не выявлено. Все возрастные группы были осмотрены врачами: стоматологом, неврологом, педиатром, психиатром, хирургом и окулистом; дети с патологией были пролечены. Диспансеризацию в 2019 году прошли 100% сотрудников дошкольного учреждения. Показатель полноты охвата углубленным осмотром детей высокий-85%.

Чтобы результаты диагностики были доступны родителям на каждого ребёнка заведен «Паспорт здоровья», в котором даётся оценка социального, физического, психического и нравственного здоровья дошкольника. Дети старшего возраста ежегодно проходят диспансеризацию (приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N1346н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»).

Все медосмотры для работников проводятся бесплатно в рамках территориальной программы медицинского страхования, согласно графика, утвержденного управлением образования и ОГБУЗ «Чернянским ЦРБ имени П.В. Гапотченко».

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

К основным направлениям оздоровительной деятельности мы относим:

- создание и сохранение санитарно-гигиенических условий жизнедеятельности детей;
- организацию здорового сбалансированного питания; обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в детском саду;
- организацию профилактической работы с детьми и сотрудниками;
- конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

Задачи физического воспитания решаются в разных формах работы:

- система профилактических оздоровительных мероприятий;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- игры на свежем воздухе;
- закаливающие мероприятия;
- скандинавская ходьба;
- спортивные праздники; развлечения, досуги и др.

Профилактическую работу по охране жизни и здоровья детей осуществляет старшая медицинская сестра Бредихина К.М., между учреждением и поликлиникой заключен договор, курирует учреждение детский врач - терапевт Власенко И.Л. и врач семейной практики Фокина Е.И.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Работая над проблемой снижения заболеваемости детей, коллектив педагогов совместно с врачом-педиатром и старшей медицинской сестрой, разработал и активно выполняет комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий, ежемесячно анализирует состояние профилактической работы во всех возрастных группах. Педагоги ежедневно осуществляли индивидуальные беседы и консультации, во время ежедневного приема детей, родительских собраниях, во всех возрастных группах размещался консультационный материал о здоровьесберегающих технологиях и методах профилактики заболеваний. Педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов закаливания и оздоровления дошкольников.

В период обострения простудных заболеваний во всех возрастных группах проводились профилактические мероприятия:

- в ежедневный рацион питания включен второй завтрак (сок, лимонный напиток, свежие овощи и фрукты, содержащие фитонциды);
- кварцевание бактерицидной лампой помещения всех возрастных групп.

Все рекомендации были выполнены в срок. Проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад, за двигательным режимом.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в детском саду уделяется большое внимание. Организовано 4-х разовое питание согласно 10-ти дневному меню. В 2019 – 2020 учебном году дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 95 % суточного рациона. При этом завтрак составляет 20 – 25 % суточной калорийности, второй завтра — 5%; обед — 35 %, уплотненный полдник — 35 %.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, фрукты (соки), мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю. Родители воспитанников информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котел, проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Наличие в дошкольном учреждении спортивного и музыкального зала, в которых имеются необходимое оборудование, а также наличие во всех группах достаточного количества разнообразных спортивных и игровых материалов, способствовали организации разнообразной, интенсивной двигательной деятельности детей в течение дня, что оказывало благотворное влияние на общее физическое развитие и здоровье детей. Основной задачей медицинской сестры являлась четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей.

Особое значение в укреплении здоровья ребенка способствовала правильно организованная физкультурная работа. В течение года физическое воспитание осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной активности. Физическая нагрузка варьировалась в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей и их интересами, что соответствует основным принципам организации физического воспитания. Система физкультурно-оздоровительной работы и ряд мероприятий по ознакомлению детей с

правилами безопасности поведения в жизненных ситуациях способствовали охране и укреплению здоровья детей, повышению их жизнеспособности. Под руководством медицинской сестры осуществлялся комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздух, солнце, вода, с учетом состояния здоровья детей и местных условий.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимали формы активного отдыха: развлечения и дни здоровья. Они способствовали созданию оптимального двигательного режима, влияющего на повышение функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, что является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. Для решения оздоровительных и воспитательно-образовательных задач использовались гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и т.д.

Ежегодно проводятся консультации для родителей и педагогов, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и формирования привычки к здоровому образу жизни ребенка. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольных групп соответствуют требованиям Санэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Хорошо продуманная и организованная работа коллектива способствует выполнению миссии МБДОУ «Россияночка» п.Чернянка: обеспечение индивидуальной траектории развития ребенка с учетом его физического и психологического здоровья, формирование психологической готовности к школе, развитие восприятия, воображения и художественного творчества детей.

Ресурсные возможности Учреждения

Анализ ресурсного обеспечения предполагал кадровый, социальный, информационно-образовательный, материально-технический, нормативно-правовой мониторинг.

Кадровая обстановка в дошкольном образовательном учреждении.

Педагогический коллектив в Учреждении характеризуется своей сформированностью, и в основном состоит из педагогов первой, а также высшей квалификационной категории. Именно эти педагоги проявляют желание и участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс инновации педагогической науки и практики и обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями учебно-методической литературы. Фонд методической и детской литературы составляет более 1500 экземпляров.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемым программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 100%.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, на более высоком уровне организовать образовательный процесс.

Все педагоги ДООУ имеют возможность работать в отдельном кабинете или в методическом кабинете за компьютером, имеющем выход в сеть Интернет, что позволяет осуществлять самообразование педагогов, систематизировать материал из опыта работы, проходить загрузку документов для процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Таким образом, реализация работы с кадрами осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы:

- ❖ высокий общий образовательный и квалификационный уровень педагогов, осмысление своих образовательных потребностей и запросов;

- ❖ четкое взаимодействие персонала в рамках методической работы.

Анализ работы с кадрами позволил выявить проблемное поле:

- ❖ недостаточная инициатива опытных педагогов по оформлению наработанного опыта;

- ❖ низкий уровень мотивации педагогов на проявление творчества, инициативы;

- ❖ недостаточный уровень педагогической компетенции по внедрению новых форм организации детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Социальные ресурсы Учреждения

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

У нашего дошкольного образовательного учреждения налажены связи с различными социальными партнерами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

образовательной услуги и повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений (работников и родителей воспитанников).

Однако, система работа в данном направлении имеет некоторые недоработки - использование данного ресурса не в полной мере.

Перспективы развития:

Расширение возможностей социального партнерства Учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДООУ). Включение дошкольного образовательного учреждения в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме), в рамках участия в инновационной деятельности, а так же ежегодном участии педагогов во всероссийском форуме.

Информационно-образовательные ресурсы Учреждения

Функционирование персонального сайта учреждения, который является электронным информационно-методическим ресурсом, позволяет широкому кругу пользователей (педагоги, родители) интерактивно взаимодействовать. На сайте регулярно размещается информация об образовательной, инновационной, финансовой деятельности ДООУ. Сайт выполняет функцию презентации для родителей успехов и достижений детей. Это достигается за счет размещения воспитателями на страницах сайта вернисажа детских работ, фото и видеоотчетов об участии дошкольников в проектной деятельности, праздниках.

Перспективы развития:

Налаживание связей со СМИ и использование ИКТ будет способствовать повышению имиджа ДООУ среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ в области дошкольного образования.

Инновационность образовательного пространства в Учреждении достигается тем, что в системе методической работы происходит постоянное освоение необходимых современных технологий и методик, их качественная интеграция в жизнедеятельность МБДОУ "Россияночка" п. Чернянка.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

Педагогическому коллективу необходимо овладеть технологиями педагогического мониторинга, создать эффективную систему внутренней оценки качества образования: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности



воспитания и развития.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают повысить уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности. Проведенный анализ настоящего состояния и результатов деятельности Учреждения показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития.

2.3. SWOT-анализ развития Учреждения

Strengths – сильные стороны	Opportunities – возможности
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и потребностями субъектов образовательного процесса. ❖ Формирование мобильной и гибкой образовательной системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы семьи и ребенка, включая детей с ОВЗ. ❖ Повышение квалификации части педагогического коллектива в области инновационной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Создание условий для реализации принципа возрастной (природной) сообразности и психологической адекватности образовательной среды в ДОО в соответствии с ФГОСДО. ❖ Внедрение образовательных технологий, побуждающих детей к самореализации в различных видах деятельности, обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребенка в соответствии с требованиями ФГОСДО. ❖ Организация образовательного процесса

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Рационально организованная развивающая предметно- пространственная среда Учреждения. ❖ Стабильный педагогический коллектив. ❖ Осуществляется совместная работа с социальными партнерами: учреждениями образования, культуры и спорта, дополнительного образования детей и др. ❖ Устойчивый имидж учреждения среди населения поселка. ❖ Сформирован необходимый уровень развития информационной среды Учреждения 	<p>в Учреждении на принципах здоровьесориентированной педагогики.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и духовно - нравственных основ личности ребёнка на основе приобщения к русской национальной культуре. ❖ Создание возможностей для карьерного роста педагогов «по горизонтали» (педагог-новатор, педагог - исследователь). ❖ Создание благоприятных условий для эффективной совместной деятельности участников образовательного процесса, интеграция усилий семьи и детского сада.
Weaknesses – слабые стороны	Threats – угрозы
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Преобладание репродуктивного уровня контрольно-аналитической деятельности у педагогического коллектива Учреждения. ❖ Слабая мотивированность педагогов в реализации инновационной деятельности, стремление к стабильности образовательного процесса, к работе по заданному алгоритму. ❖ Делегирование родителями своих обязанностей по вопросу воспитания и образования детей ДООУ. ❖ Недостаточное использование информационных технологий в качестве средства коммуникации педагога и родителей, а также социальных партнеров. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Прагматизм запросов родителей ограничивает результаты образования, ❖ снижает уровень познавательных потребностей дошкольников и возможности их психического, физического, эмоционального и духовного развития. ❖ Необходимость профессионального развития педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

SWOT- анализ позволил выделить приоритетную линию развития Учреждения - создание условий для обеспечения высокого качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО через совершенствование модели детского сада, как открытого развивающего образовательного пространства, в условиях обновления содержания дошкольного образования, меняющимися запросами родителей и перспективными задачами развития образования Белгородской области.

Раздел 3. Концепция желаемого будущего Учреждения как системы

Актуальность разработки Программы развития ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, повышением качества образования через обновление содержания образования и организацию воспитания,

совершенствование кадрового потенциала, способного к профессиональной самореализации, управление дошкольным учреждением, введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В контексте сложившихся изменений мы пришли к необходимости создания Программы развития Учреждения, направленной на создание условий для инновационного проектно-целевого развития образовательного учреждения и обеспечения доступности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Программа направлена на перспективы развития дошкольного учреждения, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы детского сада).
4. Комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной, коррекционной работе;
5. Вариативного набора программ для детей с учетом их индивидуальных личностных особенностей и резервных возможностей;
6. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны;
7. Взаимодействие с социумом.

Ценность качества образовательного процесса для Учреждения напрямую связана с ценностью личности ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОУ выступают вариативность

образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально- психологическая атмосфера воспитательной работы;

- **доступность дошкольного образования.** Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, развития модели обеспечения равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста в группе кратковременного пребывания и в условиях Консультационного центра ДООУ;

- **качество дошкольного образования.** Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного маршрута на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Характеристики качества дошкольного образования в настоящее время определяет общество. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;

- **привлекательность дошкольного образования.** Расширение привлекательности дошкольного образования для различных социальных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение маркетингового анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;

- **преемственность дошкольного и начального школьного образования.** Предполагает дальнейшее развитие контактов ДООУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города. Это позволит выпускнику ДООУ продолжить свое обучение не только в школе, но и в учреждениях дополнительного образования (музыкальной, художественной, спортивной). Успешной реализации этого направления могут послужить действия ДООУ по организации участия детей в проектах, различных конкурсах и т.д.;

- **компетентность (профессионально-педагогическая)** – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью

понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога;

- **интеграция с другими учреждениями**, которая строится с учетом формирования рынка образовательных услуг, ориентирована на развитие вариативности образовательных услуг с учетом интересов ребенка и запросов семьи. Обеспечивается системой договоров детского сада с учреждениями образования, здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта.

Интеграция основана на:

- единстве требований к воспитанию и развитию дошкольников;
- единстве методов и средств воспитательного воздействия в процессе формирования ключевых компетенций дошкольника, необходимых для успешного обучения на преемственных ступенях образования;
- совместном «проживании» значимых «событий».

Деятельность Учреждения осуществляется с учетом **основополагающих базовых принципов:**

- **единства образовательного пространства**, предполагающего участие ДООУ в функционировании единых образовательных систем поселка и области;

- **гуманистической направленности**, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка и безусловном принятии его во всех проявлениях;

- **целостности** образовательного процесса и комплексности целей;

- **развивающего обучения**, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников (обучающихся) и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;

- **ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей**, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности;

- **ориентации на успешность ребенка**, при котором любое достижение воспитанника (обучающегося) рассматривается как значимый для него результат;

- **эффективности, активности и равенности социального партнерства**, признание ценности совместной деятельности Учреждения и социальных партнеров, интеграции деятельности с преемственными учреждениями, обеспечивающейся системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности;

- **обратной связи**, (мониторинг) систематическое отслеживание и анализ состояния образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

В своей работе коллектив ДОУ планирует освоить следующие методологические подходы:

- **компетентностный подход**, который планируется осуществлять за счет: единства требований к воспитанию и развитию дошкольников; единства методов и средств воспитательного воздействия на формирование ключевых компетенций дошкольника, необходимых для успешного обучения на преемственных уровнях образования;

- **системно - деятельностный подход**, при котором знания и практические умения детей формируются в деятельности, в первую очередь игровой как основной для дошкольного возраста;

- **системный подход**, который предлагает рассмотрение деятельности ДОУ как единой системы, состоящей из множества элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность;

- **личностный подход** ставит дошкольника в центр образовательного процесса; формирование личности, ориентация на личность, ее интересы.

Миссия МБДОУ заключается в объединении усилий Учреждения, семьи и социальных партнеров для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.

Миссия **по отношению к педагогическому коллективу Учреждения** создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

- **по отношению к системе образования** заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе ДОУ практических семинаров, мастер-классов, публикации методических изданий;

- **по отношению к детям и их родителям Учреждение** обязуется обеспечить развитие индивидуальных возможностей и способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

- **по отношению к обществу** миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию Учреждения и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной, кадровой, материальной, информационной, инновационной, проектной базы ДОУ.

Обеспечение защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребенка-дошкольника в рамках

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п.Чернянка Белгородской области"**

развивающего образовательного пространства, является смыслом деятельности дошкольного образовательного учреждения.

С учетом приоритетных направлений развития образования на современном этапе, исходя из основной миссии Учреждения, определена стратегическая цель реализации Программы развития на 2016-2020 годы: создание условий для инновационного проектно-целевого развития образовательного учреждения и обеспечения доступности и качества дошкольного образования, в условиях обновления содержания дошкольного образования, меняющимися запросами родителей (законных представителей) и перспективными задачами развития образования Белгородской области.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2020 года и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения:

1. Управление качеством дошкольного образования в условиях обновления его содержания.
2. Функционирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в ДООУ.
3. Реализация региональных приоритетных направлений развития сферы образования в образовательном процессе ДООУ.
4. Совершенствование кадрового потенциала в современных социальных и образовательных условиях.
5. Совершенствование системы взаимодействия с родителями и социальными партнерами.
6. Концепция развития дошкольной организации, которая полностью должна соответствовать Стратегии "Доброжелательный детский сад".

***Концептуальная модель компетентностей педагогов
МБДОУ"Россияночка" п.Чернянка***

Педагог дошкольного образовательного учреждения должен:

- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
- осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ;
- понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;

- владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей, обучающихся;
- оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;
- формировать детско-взрослые сообщества;
- знать педагогические закономерности организации образовательного процесса;
- применять законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
- владеть основными закономерностями семейных отношений, позволяющих эффективно работать с родительской общественностью.

Корпоративная философия

«Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Россияночка» п. Чернянка». Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство детей и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для лиц с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к детям, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МБДОУ "Россияночка" п.Чернянка. Принципы и кредо Всестороннее развитие личности каждого ребенка в комфортных условиях обучения и воспитания, сотворчества всех участников образовательных отношений.

Модель выпускника МБДОУ "Россияночка" п.Чернянка

Физически развитый, овладевший основными культурно - гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила, в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы, адекватные возрасту). Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем, поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственниках, отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Раздел 4. Стратегический план реализации Программы развития

Стратегическая цель Программы - формирование современной образовательной среды МБДОУ «Россияночка» п. Чернянка, способствующей развитию потенциальных возможностей воспитанников и педагогов в соответствии с современными требованиями государства и общества к качеству дошкольного образования через внедрение технологии проектного управления.

Алгоритм организации проектного управления развитием ДОУ

1. Определение базисных оснований деятельности (идея, цель, задачи) проекта. Определение научных основ и принципов деятельности проекта.
2. Планирование, проектирование и разработка проектов
3. Реализация портфелей проектов: "Бережливое мышление", "Одаренные дети», «Развивающее пространство», «Творческая лаборатория педагога", "Традиции".
4. Проведение мониторинговых исследований с целью отслеживания результатов и внесения коррективов в реализацию программы.
5. Подведение итогов реализации программы.

Задачи Программы:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

1. Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников, совершенствование системы духовно-нравственного развития дошкольников.
2. Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации через развитие целостной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
3. Формирование безопасного здоровьесберегающего развивающего образовательного пространства, способствующего становлению культуры поведения воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и с инвалидностью.
4. Повышение мотивации педагогических работников к труду и качеству образования, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту.
5. Реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации.

4.1. Портфели проектов для реализации Программы развития

Направления деятельности дошкольной образовательной организации	Задачи	Портфель проектов
Повышение качества дошкольного образования в условиях обновления его содержания	Задачи: достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; педагогический дизайн развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольной организации; реализация имиджевой политики дошкольной образовательной организации как механизма повышения конкурентоспособности и привлекательности детского сада.	1. Портфель проектов «Качество образования»
Создание системы выявления и поддержки одаренных детей	Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации через развитие целостной системы выявления,	2. Портфель проектов «Одаренные дети»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

	поддержки и сопровождения одаренных детей в том числе детей с ОВЗ и с инвалидностью.	
Разработка модели духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирование базовых основ православной культуры в ДОУ	Увеличить к 2021 году до 100% охвата воспитанников, имеющих представление о традициях родного края через краеведческую деятельность; увеличить к 2021 году до 100% воспитанников старшего дошкольного возраста освоением содержательного модуля «Духовно- нравственное воспитание» программы "Дошкольник Белогорья», "Добрый мир"	3. Портфель проектов "Наше духовное наследие"
Совершенствование и развитие кадрового потенциала	Увеличить к 2021 году до 80% охвата педагогов, вовлеченных в инновационную и проектную деятельность; повышение личностного роста педагога и профессиональному развитию.	4. Портфель проектов "Творческая лаборатория педагога"
Повышение качества дошкольного воспитания	Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития обучающихся.	5. Портфель проектов "Традиции"

4.2. План - график реализации проектов

Портфель проектов "Наше духовное наследие"		
Проект 1 «Популяризация традиций Чернянского края через краеведческую деятельность и мини-музеев в ДОУ,	Увеличить к 2021 году до 100% охвата воспитанников, имеющих представление о традициях Чернянского края через краеведческую деятельность и мини-музеев в ДОУ	2020-2025 гг.
Проект 2 «Создание условий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников МБДОУ	Охватить к 2021 году до 100% воспитанников старшего дошкольного возраста освоением содержательного модуля «Духовно-нравственная	2021-2025 гг.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

ДС «Россияночка»	культура» программы "Дошкольник Белогорья", «Добрый мир»	
Портфель проектов "Традиции"		
Проект 1 «Создание в группах МБДОУ ДС «Россияночка» образовательных центров», уголков уюта и уединения, релаксации "Бережливый детский сад", "Доброжелательный детский сад"	Увеличить к 2021 году до 100% охвата воспитанников 5-7 лет и их родителей, имеющих представление об этических нормах поведения в обществе и применяющих их на практике	2020-2021 гг.
Проект 1 «Создание доброжелательного пространства ДОО»; «Внедрение доброжелательных технологий в ДОО»	Увеличить к 2022 году долю родителей до 90%, принимающих активное участие в совместной с детьми, педагогами и социумом по направлению доброжелательного пространства и доброжелательных технологий.	2021-2022 гг. 2021-2022 гг.
Портфель проектов «Одаренные дети»		
Проект 1 «Приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям российского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей»	Повысить к 2025 году: -результативность участия воспитанников до 80% в соревнованиях и конкурсах разного уровня, - компетентность педагогов до 100% в вопросах выявления и развития детей с признаками одаренности	2020-2025 гг.
Проект 3 Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его	Вовлечь к 2025 году не менее 100 % воспитанников МБДОУ ДС «Россияночка» в занятия хореографической направленности	2020-2022 гг.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

инициативности, самостоятельности и ответственности		
Портфель проектов «Качество образования»		
Проект 1 «Создание положительного имиджа МБДОУ ДС "Россияночка", «Совершенствование системы внутренней оценки (мониторинга) качества дошкольного образования»	Увеличить к 2025 году до 90% охвата воспитанников, полностью адаптированных к детскому саду, до 90% воспитанников, готовых к поступлению в школу, за счет коррекции выявленных проблем системой внутренней оценки качества дошкольного образования	2020-2015 гг.
Проект 2 «Создание модели совместной деятельности педагогов с родителями по обеспечению информационной безопасности дошкольников»	Увеличить к 2025 году долю родителей до 80%, принимающих активное участие в совместной с детьми и педагогами деятельности по безопасности жизни и ЗОЖ	2020-2025 гг.
Проект 3 «Улучшение развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с инфраструктурой по новым требованиям ФОП ДО	Создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей до 80%	2020-2025 гг.
Портфель проектов «Творческая лаборатория педагога»		
Проект 1 «Создание методического портфеля передовых педагогических практик на базе МБДОУ ДС «Россияночка»	Увеличить к 2025 году число педагогов до 80%, принимающих участие в инновационной деятельности, имеющих обобщенный актуальный педагогический опыт на муниципальном,	2020-2025 гг.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

	региональном уровнях, принимающих участие в очных профессиональных конкурсах	
Проект 2 «Совершенствование в МБДОУ ДС «Россияночка» системы наставничества, улучшения качества профессионального роста педагога в соответствии с требованиями ФОП ДО»	Увеличить к 2025 году долю молодых специалистов до 100%, охваченных наставничеством	2020-2025 гг.
Проект 3 «Развитие системы информирования родителей МБДОУ ДС «Россияночка» о ходе образовательной деятельности через мессенджеры»	Увеличить к 2025 году долю педагогов до 100%, применяющих информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности с дошкольниками и в работе с родителями	2020-2025 гг.

Раздел 5. Механизмы реализации Программы развития

Руководителем Программы развития является заведующий Гребенкина Светлана Ивановна, которая несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы развития.

Механизмом реализации программы развития ДОУ являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через ежегодный анализ и отчет заведующего ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п.Чернянка Белгородской области"

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Одним из основных механизмов формирования проектов программы развития является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к разработке проектов программы развития, а также к ее реализации и оценке.

Для реализации программы развития назначается ответственный за коммуникационный менеджмент (старший воспитатель Стипан Е.В.), который:

- организует размещение на информационно-образовательном портале Учреждения информацию о ходе и результатах реализации портфеля проектов Программы развития;
разрабатывает и реализует брендинг Учреждения.

Раздел 6. Концепция брендинга Учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Россияночка" п.Чернянка Белгородской области"
Краткое наименование	МБДОУ "Россияночка" п.Чернянка
Заведующий	Гребенкина Светлана Ивановна
Адрес	309560, Белгородская область, п.Чернянка, пл.Наримана, 25
Телефон	8-47-232-5-76-00, 8-47-232-5-76-03
Сайт	http://dourossianochka.ucoz.net
Email:	sadik.rossianochka@yandex.ru

Символика МБДОУ «Россияночка» п.Чернянка НАШ ГЕРБ



Описание герба

Герб - *визитная карточка детского сада*. Все углы на гербе сглажены, что символизирует устойчивое положение и уверенность и отражает стремление к бесконфликтному решению любых проблем. **Соединение сторон** воплощает единство всех участников педагогического процесса: дети – родители – педагоги. **Голубой фон** герба означает дружбу и верность. **Фирменные цвета**- национальный триколор, символизирует Россию и отражает название детского сада «Россияночка».

В левом углу герба сияет **солнце** и **образовалась радуга**. **Солнце** символизирует свет и тепло, которое радостно несут в себе души родителей и педагогов, добро и заботу. **Лучи солнца** рассказывают о новых областях, по которым ведут творческую работу педагоги для развития маленькой веселой личности-символа жизни и единства коллектива. **Радуга** отражает стремление педагогов воспитывать в детях лучшие качества: целеустремленность, доброту и желание быть полезным людям. В небе парит **ласточка с ростком в клюве**— вестник добра, счастья, начала, надежды.

В центре герба улыбающиеся дети - символ счастливого детства и эмоционального благополучия и **руки воспитателя с ромашками**, которые с радостью и добротой, теплотой и любовью держат детей, делая все, чтобы детям было уютно, комфортно и интересно, а родителям спокойно на работе.

Девиз «Будущее- в наших руках!» означает, что именно воспитателю доверяют самое ценное, самое дорогое – детей. Именно от него зависит, по какой дороге в будущем пойдет маленький человек.

Сочетание глубокого смысла и доступности изложения делает герб близким и понятным всем людям, которых он объединяет- детям, родителям и сотрудникам детского сада.

ЭМБЛЕМА (ЛОГОТИП)

Описание эмблемы.



Эмблема детского сада имеет образ **распускающегося цветка** - символ реализации потенциальных возможностей: в центре из семени, посаженного

в плодородную землю наук, вырастает зеленый крепкий, здоровый **росток**, который в будущем даст ожидаемые достойные плоды.

Лепестки цветка_- общеразвивающая система обучения и воспитания детей. **Разноцветные лепестки символизируют** дороги, ведущие педагогический коллектив к цели.

- **Красный цвет** символизирует стремление ввысь всех участников образовательного процесса детского сада.
 - **Синий**- символ развития, творчества, движения вперед и достижений воспитанников.
 - **Белый цвет** символ чистоты детских сердец, открытости всех детей и педагогов, справедливости и великодушия.
- Желтый**- цвет солнца, тепла и оптимизма.

Радуга – символ теплого лета, радости, дружбы. Один цвет в соединении с другим даёт новый цвет - интегрированное понимание мира.

Цвета соединяются друг с другом и в итоге дают разноцветье - гармоничную личность.

Гимн детского сада:

(на мотив песни «Александра» из к/ф «Москва слезам не верит»)

1. Там, где берёзки с клёнами
Встречают нас поклонами
Спешим мы в «Россияночку» любимую свою.
Нас ждут здесь группы светлые
И все друзья заветные,
Где педагоги мудрые научат нас добру.

Припев:

*«Россияночка» родная двери в детство открывает,
В мир игры нас приглашает, дарит радость для ребят.
Чтобы дети улыбались, здесь росли и развивались,
«Россияночка», ты с нами, наш любимый детский сад!*

2. Нас учишь быть примерными,
Внимательными, верными
И делать все старательно, любить родимый край.
А дружбу нашу крепкую
Хранить мы будем бережно,
Родная «Россияночка», живи и процветай!



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п.Чернянка Белгородской области"

Фирменная полиграфия

Визитка



Email sadik.rossianochka@yandex.ru
адрес: 309560, Белгородская обл.,
п.Чернянка, пл.Наримана, 25
заведующий Гребенкина С.И.
т.5-47-232-5-76-00, 5-76-03

Фирменная вывеска



Фирменный стиль в дизайне интерьера



Оформление информационных стендов



Фирменные сувениры

Брендовая продукция

Матрёшка
«Россияночка» -символ
дружбы и любви. Даря
людям желаем им
счастья и благополучия.

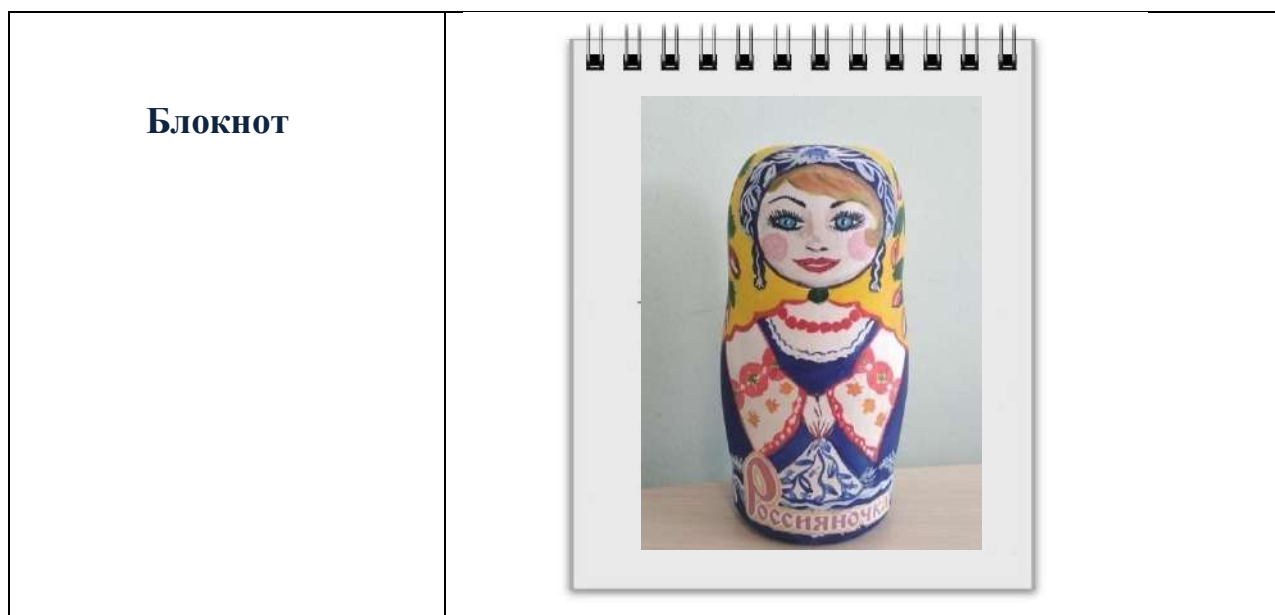


Набор чая- символ
развития, размышления и
медитации.



Чашка





7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития **Основной результат** реализации Программы – достижение детским садом конкурентоспособности на рынке образовательных услуг путём создания образовательного пространства, ориентированного на успех.

7.1 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

№	Портфель проектов	Ожидаемые конечные результаты
1	Портфель проектов «Традиции»	Увеличить к 2025 году долю родителей до 90%, принимающих активное участие в совместной с детьми, педагогами и социумом по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Увеличение к 2025 году до 100% охвата воспитанников 5-7 лет и их родителей, имеющих представление об этических нормах поведения в обществе и применяющих их на практике, привитие уважения к традициям семьи, края, ДОО.
2	Портфель проектов «Одаренные дети»	К 2025 году рост результативности участия воспитанников до 80% в соревнованиях и конкурсах разного уровня; возросла компетентность педагогов до 100% в вопросах выявления и развития детей с признаками одаренности в том числе дети с ОВЗ и с инвалиды. Увеличение к 2025 году до 95% воспитанников 6-7 лет,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п.Чернянка Белгородской области"**

		<p>подготовленных к сдаче норм комплекса ГТО. К 2025 году вовлечение не менее 65 % воспитанников МБДОУ ДС «Россияночка» в занятия хореографической направленности.</p>
3	<p>Портфель проектов «Качество образования»</p>	<p>Повышение положительного имиджа детского сада "Россияночка" п.Чернянка. Вовлечь к 2025 году не менее 65 % воспитанников МБДОУ ДС "Россияночка" в занятия хореографической направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличить к 2025 году число педагогов до 80%, принимающих участие в инновационной деятельности, имеющих обобщенный актуальный педагогический опыт на муниципальном, региональном уровнях, принимающих участие в очных профессиональных конкурсах; - увеличить к 2025 году до 90% охвата воспитанников, полностью адаптированных к детскому саду, до 90% воспитанников, готовых к поступлению в школу, за счет коррекции выявленных проблем системой внутренней оценки качества дошкольного образования; - расширить на 40 % развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ. <p>Увеличение к 2025 году доли родителей до 80%, принимающих активное участие в совместной с детьми и педагогами деятельности по безопасности жизни и ЗОЖ. Оказание психолого-педагогической поддержки 100 % детей в возрасте от 1-го до 3-х лет, родители которых обратились за услугой по развитию детей раннего возраста, не посещающих образовательные учреждения к 2019 году.</p>
4	<p>Портфель проектов "Наше духовное наследие"</p>	<p>Увеличение к 2025 году до 100% охвата воспитанников, имеющих представление о традициях Чернянского района и поселка Чернянка через краеведческую деятельность и мини - музеев в ДОУ.</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п.Чернянка Белгородской области"**

		Охват к 2025 году до 100% воспитанников старшего дошкольного возраста освоением содержательного модуля «Духовно-нравственная культура» программы "Дошкольник Белогорья", «Добрый мир».
5	Портфель проектов «Творческая лаборатория педагога»	Увеличение к 2025 году числа педагогов до 80%, принимающих участие в инновационной деятельности, имеющих обобщенный актуальный педагогический опыт на муниципальном, региональном уровнях, принимающих участие в очных профессиональных конкурсах. Увеличение к 2025 году доли молодых специалистов до 100%, охваченных наставничеством. Увеличение к 2025 году доли педагогов до 100%, применяющих информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности с дошкольниками и в работе с родителями.

7.2 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития МБДОУ "Россияночка" п.Чернянка на 2020 – 2025 годы

Результаты выполнения Программы развития детского сада ежегодно представляются:

- педагогическому коллективу – на заседаниях педагогического совета;
- педагогическому сообществу п.Чернянка через сайт детского сада, на семинарах, конференциях;
- родительской общественности – через сайт детского сада, посредством ежегодного информационного доклада;
- органам управления образования – через сведения образовательной статистики. Финансовые показатели уточняются ежегодно администрацией детского сада.

Перечень мероприятий по проектам, состав ответственных исполнителей и целевые показатели могут корректироваться методической службой детского сада. Ежегодно каждая проектная группа анализирует полученные результаты проекта в сравнении с ожидаемыми, составляет отчет о проделанной работе и планирует деятельность и распределение ресурсов на следующий год.

Руководитель дошкольного учреждения координирует деятельность групп и контролирует распределение ресурсов.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

Система целевых индикаторов и показателей

Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущие значения	Целевое значение (по годам)				
		2016	2017	2018	2019	2020	
Портфель проектов «Традиции»							
Увеличение доли воспитанников, усвоивших нормы и ценности, принятые в обществе, моральные и нравственные качества	%	75	80	85	90	100	
Увеличение доли педагогов, применяющих инновационные технологии духовно- нравственного воспитания дошкольников	%	40	50	60	70	75	
Увеличение доли родителей, удовлетворенных предоставлением образовательных услуг дошкольного образования	%	95	100	100	100	100	
Увеличение охвата воспитанников 5-7 лет и их родителей, имеющих представление об этических нормах поведения в обществе и применяющих их на практике	%	90	95	100	100	100	
Вовлечение воспитанников старшего дошкольного возраста в деятельность Старооскольского казачества	%	0	20	30	40	50	
Портфель проектов «Одаренные дети»							
Повышение уровня сформированности познавательного потенциала воспитанников	%	85	90	95	100	100	
Повышение уровня сформированности личностных и нравственных качеств дошкольников	%	70	80	85	90	95	
Увеличение количества призёров и победителей муниципальных и региональных конкурсов, олимпиад для дошкольников	%	60	65	70	80	90	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

Увеличение доли воспитанников, охваченных спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работой	%	80	85	90	100	100
Увеличение числа воспитанников 6-7 лет, подготовленных к сдаче норм комплекса ГТО	%	80	85	90	95	95
Вовлечение воспитанников МАДОУ ДС №11 «Звездочка» в занятия хореографической направленности	%	60	65	70	70	75
Портфель проектов «Качество образования»						
Увеличение доли педагогов, готовых к организации инновационной и экспериментальной деятельности	%	60	70	75	80	90
Увеличение доли родителей, принимающих активное участие в совместной с детьми деятельности по безопасности жизни и ЗОЖ	%	55	60	70	80	90
Оказание психолого-педагогической поддержки детям в возрасте от 1-го до 3-х лет, родители которых обратились за услугой по развитию детей раннего возраста, не посещающих образовательные учреждения	%	90	95	100	100	100
Увеличение доли детей с ОВЗ, желающих заниматься дополнительно в спортивных секциях и кружках	%	45	50	60	70	75
Увеличение доли воспитанников, реализующих проекты различного уровня	%	65	70	80	90	95
Увеличение доли родителей и законных Представителей	%	50	60	70	80	80

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

воспитанников, вовлечённых в работу управления образовательным процессом детского сада и в реализацию проектов						
«Портфель проектов Творческая лаборатория педагога»						
Увеличение числа педагогов, принимающих участие в очных профессиональных конкурсах	%	50	60	70	80	80
Повышение доли педагогов, имеющих обобщенный актуальный педагогический опыт на муниципальном, региональном уровнях	%	55	60	70	80	80
Увеличение доли педагогов, применяющих информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности с дошкольниками и в работе с родителями.	%	80	90	100	100	100
Увеличение доли молодых специалистов, охваченных наставничеством.	%	90	95	100	100	100
Портфель проектов "Наше духовное наследие"						
Доля педагогов, принявших участие в разработке методических пособий	%	50	60	70	80	80
Доля педагогов, применяющая инновационные технологии духовно-нравственного воспитания старших дошкольников	%	55	60	70	80	80
Охват воспитанников, вовлеченных в познавательно-исследовательскую деятельность	%	80	90	100	100	100
Охват воспитанников в конкурсах различного уровня	%	90	95	100	100	100

Раздел 8. Ресурсное обеспечение Программы развития

Нормативно-правовое обеспечение:

➤ Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность дошкольной организации по выполнению Программы развития.

Научно-методические:

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и актуального педагогического опыта МБДОУ «Россияночка» п. Чернянка;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых образовательных программ;
- Разработка мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

Кадровое:

- Трансляция, обобщение и распространению АПО в системе образования поселка и региона;
- Обеспечение роста уровня профессионально-личностного потенциала;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов;
- комплектование детского сада высококвалифицированными педагогами и сотрудниками;
- взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;
- разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

Организационное:

- Создание творческих групп для реализации Программы развития;
- Разработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Материально-техническое:

- Совершенствование пространственно – развивающей, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение образовательной программы и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

➤ Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурное:

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Формирование «открытого» образовательного пространства детского сада;
- Обновление форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников;

Информационное обеспечение:

- сеть Интернет.

Финансово-экономические ресурсы:

- расширение внебюджетных источников финансирования.

Ожидаемые результаты

При успешной реализации Программы развития предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе детского сада, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

1. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

2. Для дошкольного учреждения:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"**

-будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

-органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей;

-развитие сотрудничества с другими социальными системами;

-будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении.

Раздел 9. Описание мер регулирования и управления рисками.

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

С помощью прогностического моделирования на предпроектном этапе учтены определенные риски. Далее система диагностического сопровождения Программы развития, основанная на постоянной обратной связи, позволят выявить конкретные риски скоординировать систему мер, направленную на минимизацию рисков.

Возможные риски	Мероприятия по снижению влияния факторов риска
Формальный подход к реализации Программы развития со стороны участников	Обеспечение контроля за ходом реализации Программы.
Недостаточный профессиональный уровень педагогов	Организация обучающих семинаров, направление на курсы повышения квалификации.
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы	Своевременная координация согласованных действий участников Программы
Неподготовленность части родителей к инновационным процессам в ДОУ	Разъяснительная работа среди родителей. Привлечение родителей к разработке, организации и участию в мероприятиях по реализации Программы развития
Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих педагогам возможность формирования восходящей траектории на основе компетентностного подхода

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Россияночка" п. Чернянка Белгородской области"

	к образованию
Несоблюдение социальными партнерами договорных обязательств, и мероприятий, запланированных в рамках сетевого взаимодействия	Пересмотр договорных обязательств с социальными партнерами, поиск заинтересованных организаций для осуществления совместной деятельности
Недостаточность финансирования.	Привлечение дополнительных финансовых средств