

"Принято"

общим собранием работников
МБДОУ "Детский сад
"Россияночка" п.Чернянка
Белгородской области"
Протокол № 4 от 02.03.2022г.

"Утверждено"

заведующий МБДОУ
"Россияночка" п.Чернянка
Белгородской области"
С.Гребенкина/
Приказ № 82 от 02.03.2022г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
"Детский сад "Россияночка"
п.Чернянка Белгородской области"
за 2021 календарный год

п.Чернянка

**Отчет
о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Россияночка»
п. Чернянка Белгородской области»**

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации.
 - 1.2. Оценка системы управления организации (структура управления).
 - 1.3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.4. Анализ организации образовательной деятельности.
 - 1.5. Анализ востребованности выпускников.
 - 1.6. Анализ качества кадрового обеспечения.
 - 1.7. Анализ учебно-методического обеспечения.
 - 1.8. Анализ библиотечно – информационного обеспечения.
 - 1.9. Анализ материально-технической базы.
 - 1.10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Основные направления развития МБДОУ "Россияночка" п. Чернянка на 2019 год.

Самообследование МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка Белгородской области» проводилось в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядком проведения самообследования образовательных организаций»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом МКУ «Управления образования Чернянского района № 90 от 08 февраля 2022 года "Об утверждении состава муниципальной комиссии по рассмотрению отчетов о результатах самообследования общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования;
- Положением о проведении самообследования МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка Белгородской области».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией детского сада. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полнонаименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка Белгородской области»

Адрес: юридический 309560 Белгородская область п. Чернянка, пл. Наримана, 25
фактический 309560 Белгородская область п. Чернянка, пл. Наримана, 25

Телефон 8-(47-232) - 5-76-00; -5-76-03;

e-mail rossdou@yandex.ru.

Адрес официального сайта <http://dourossianochka.ucoz.net>

Устав МБДОУ принят 15.05.2020г., утвержден 21.05.2020 протокол № 269г.

Учредитель муниципальный район «Чернянский район» Белгородской области»

Свидетельство о постановке на учет юридического лица налоговым органом Серия 31 №002503298, 30 января 2015г., ИНН 3119002593

Свидетельство о внесении записей в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 31 № 002503297, 30 января 2015г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Белгородской области, ОГРН 1153114000016

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 31ЛО1 №0001941 регистрационный номер 8219 от 06.04.2016 г., выданной департаментом образования Белгородской области, срок действия - бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-31 №0002120 регистрационный номер №ЛО-31-01-002121 от 12 апреля 2016г., выданной департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области, срок действия - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Россианочка» п. Чернянка Белгородской области» введен в эксплуатацию в ноябре 2015 года. Учреждение размещено в типовом отдельно стоящем здании (площадь 3274,8 кв.м), расположенном внутри жилого комплекса микрорайона Южный и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. Непосредственно участок детского сада занимает 10087 кв.м, из них 50% занято хвойными и лиственными деревьями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам.

В ближайшем окружении находится Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ЧЦРБ им. П.В. Гапотченко», Ледовая арена "Айсберг", спортивно-игровая площадка, магазины.

Режим работы дошкольного учреждения:

- 5-дневная рабочая неделя;
- длительность работы – 12 часов,
- ежедневный график работы – с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2 . Оценка системы управления организации (структура управления).

Управление МБДОУ «Детский сад «Россианочка» п. Чернянка» Белгородской области осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Членами административной группы являются:

- заведующий - Гребенкина С.И.- руководитель высшей квалификационной категории, высшее образование, почетный работник общего образования РФ, (тел. рабочий (47-232) - 5-76-00);
- старший воспитатель – Стипан Е.В., высшее образование, (тел.рабочий (47-232)-5-76-03);
- заместитель заведующего по АХЧ - Гончарова Е.Н;
- медицинская сестра - Бредихина К.М.

Общее управление дошкольной организацией осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка» Белгородской области Гребенкина Светлана Ивановна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию дошкольного учреждения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

Согласно действующему Уставу органами управления являются Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Общее собрание коллектива является высшим органом управления Учреждением.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении.

Совет родителей (законных представителей) - постоянный коллегиальный орган самоуправления группы, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Система управления МБДОУ «Россиночка» построена с учетом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством. Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- Федерального уровня;
- Регионального уровня;
- Муниципального уровня;
- Внутрисадовского уровня.

В течение года деятельность администрации была направлена на укрепление кадрового потенциала, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую переподготовку, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка» Белгородской области.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Порядок комплектования МБДОУ «Детский сад» «Россияночка» п. Чернянка определяется управлением образования администрации Чернянского района на основе банка данных и наличия свободных мест в Учреждении. Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей, договору. Плановая предельная наполняемость всех групп составляет 150 детей.

В отчетном году в детском саду функционировало 6 групп, в которых воспитывалось 121 обучающийся от 1,5 до 7 лет, из них:

- группа раннего возраста – 20 ребенка (от 1,5 до 3 лет);
- младшая группа - 25 детей (от 3 до 4 лет);
- средняя группа- 24 детей (от 4 до 5 лет);
- старшая группа – 19 ребенка (от 5 до 6 лет);
- подготовительная группа - 21 ребенок (от 6 до 7 лет);
- группа компенсирующей направленности – 12 детей (все дети имеют заключение ТПМПК, с тяжелыми нарушениями речи).

Все группы сформированы по одновозрастному принципу.

В течение календарного года функционировала группа кратковременного пребывания детей раннего возраста, которую посещали 7 детей от 1,5 до 2 лет. Режим работы данной группы с 13.00-15.00 с понедельника по четверг.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 85%.

Стратегия развития Учреждения спроектирована в Программе развития на период с 2020 по 2025 годы. В предстоящем году перед коллективом стоит цель развития в логике перспективной модели оптимизации функционирования Учреждения как системы; апробации новшеств с позиции основных перспектив развития; внедрения системы мониторинга результатов реализации Программы развития по пяти портфелям проектов: «Качество образования», «Одаренные дети», «Наше духовное наследие», «Творческая лаборатория педагога», «Традиции».

Деятельность дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с конкретным социально – профессиональным составом родителей.

№ п/п	Параметры	2019 год	2020 год	2021 год	Отношение к общему числу
1.	Количество обучающихся	198	137	121	100%
2.	Мальчики	106	61	66	55%
3.	Девочки	92	76	55	45%
4.	Неполные семьи	15	16	12	10%
5.	Опекунство	1	1	1	0,8%
6.	Сироты	-	-	-	-
7.	Инвалиды	1	0	0	
8.	Многодетные семьи	21	17%	23	26

Социальный статус семей воспитанников МБДОУ "Россияночка"

Рабочие семьи	Семьи служащих	Работники бюджетных сфер	Предприниматели	Безработные и домохозяйки
45%	10%	14%	8%	23%

Типы семей воспитанников

Полные семьи	Неполные семьи	Однодетные семьи	Семьи, имеющие двоих детей	Многодетные семьи
93%	7 %	33 %	49 %	18 %

Образовательный уровень семей

Высшее образование	Среднее специальное образование	Среднее образование	Среднее техническое образование
39%	32%	27%	2%

93% детей воспитываются в полных благополучных семьях, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества образования.

Родители, имеющие трех и более детей несовершеннолетнего возраста, вносят плату за содержание детей в дошкольном учреждении в размере 50 % от ее величины, родители, имеющие детей – инвалидов, опекунов, посещающих дошкольную организацию, освобождены от платы.

Начисления платы за присмотр и уход за детьми возлагается на Учреждение согласно календарному графику работы и таблицу учета посещаемости детей за предыдущий месяц.

Ежемесячно родителям (законным представителям) производится выплата компенсация части платы, взимаемой за содержание ребенка в дошкольной организации:

а) право на получение компенсации имеет один из родителей, внесших плату за содержание ребенка в МБДОУ;

б) родителям компенсация выплачивается в следующих размерах:

- на первого ребенка – 20% внесенной суммы;

- на второго – 50% внесенной суммы;

- на третьего и последующих детей – 70% внесенной суммы.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п.Чернянка функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.4. Организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым планом, календарным учебным графиком, образовательной программой. Годовой план на 2021 учебный год был рассмотрен на педагогическом совете и утвержден приказом заведующего детского сада.

Отличительной чертой образовательного процесса является его развивающий характер, проявляющийся в создании условий для самореализации ребенка, его индивидуальных особенностей, интересов, направленностей личности. Образование ведется в атмосфере психологического комфорта, доброжелательности и партнерских взаимоотношений педагогов и воспитанников.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Учреждение реализует основную образовательную программу МБДОУ «Россияночка» п.

Чернянка Белгородской области», которая предусматривает содержание образовательной деятельности в соответствии с «Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ дошкольного образования по пяти направлениям, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. На педагогическом совете протоколом №1 от 31 августа 2021 года были внесены изменения в связи с введением нового компонента Рабочей программы воспитания МБДОУ «Россияночка» п.Чернянка.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены формы организации образовательной деятельности, направленных на всестороннее развитие детей с учетом региональных приоритетов (направлений) развития образования, обозначенных в Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на 2020-2021 годы с использованием следующих парциальных программ:

1. Социально-коммуникативное, познавательное развитие осуществляется по программе *«Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы»* авторы Н.Д.Епанчинцева, О.А.Моисеенко, рабочей программой разработанной педагогами группы в рамках основной образовательной программы.

2. Примерная основная общеобразовательная программа *«Добрый мир»* под редакцией Л.Л.Шевченко, является содержательным модулем «Духовно-нравственная культура (православная культура)» основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», требованиями ФГОС дошкольного образования к структуре основной образовательной программы, обеспечения преемственности основной программы дошкольного и начального школьного образования, возможностей учета этнокультурной ситуации развития детей. Программа предназначена для детей старшей и подготовительной групп детского сада (от 5 до 7 лет), обеспечивая достижения духовно-нравственного развития детей, их готовности к освоению в начальной школе новой предметной области Стандарта начального образования «Духовно-нравственная культура народов России».

3. Парциальная программа дошкольного образования *«Выходи играть во двор»* (образовательная область «Физическое развитие») автор Л.Н. Волошина. Образовательная программа направлена на полноценное физическое развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов и потребностей детей и родителей. Она отражает специфику национальных и социокультурных условий Белгородчины. Программа разработана в рамках проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья»).

4. Парциальная образовательная программа *«Здравствуй, мир Белогорья!»* направлена на познавательное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

5. Парциальная образовательная программа *«Мир Белогорья, я и мои друзья»* направлена на социально-коммуникативное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей. Программа является составной частью проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», разработана на основе требований ФГОС дошкольного образования, с учетом целей и содержания Примерной основной образовательной программы, предназначена для части основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками

образовательных отношений. "Мир Белогорья, я и мои друзья" (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

6. Парциальная образовательная программа *«По речевым тропинкам Белогорья»* направлена на речевое развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

7. Парциальная образовательная программа *«Цветной мир Белогорья»* направлена на художественно-эстетическое развитие на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

8. «Танцевально-игровая гимнастика для детей» «СА-ФИ-ДАНСЕ» авторы Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина. Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы определена тем, что программа способствует всестороннему развитию ребенка. Такой вид активности способствует также социально-эмоциональному развитию ребенка, познанию себя и других людей, определению своей позиции в обществе. В форме игры ребенок вовлекается в новую для него деятельность без психологического стресса.

9. Парциальная образовательная программа *"Безопасность"*: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.

Учебный план определяет количество часов образовательной деятельности на освоение детьми каждой образовательной области, без учёта образовательной деятельности при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

№п/п	Наименование	Образовательная область
1	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2020.	пять образовательных областей
2	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Н.В.Нищевой, издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2015.	речевое развитие
3	Парциальная программа «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы» авторы Н.Д.Епанчинцева, О.А.Моисеенко, издание третье, Белгород, 2016г.	социально-коммуникативное, познавательное развитие
4	Парциальная программа «Дошкольник Белогорья», Л.В. Серых, – Воронеж, Издательство, 2017.	пять образовательных областей
5	Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «Добрый мир» под редакцией Шевченко Л.Л., Москва, центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014.208с.	социально-коммуникативное, познавательное развитие
6	Парциальная программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, «Детство-пресс», 2015.	социально-коммуникативное, физическое развитие

7	Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе». Танцевально - игровая гимнастика для детей. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000	художественно-эстетическое развитие
---	--	-------------------------------------

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ - русском в очной форме.

Дошкольное учреждение предоставляет бесплатные дополнительные образовательные услуги в целях: наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДОО, выполнения социального заказа семьи, одновременно учитывая региональные приоритеты развития образования Белгородской области, определяет вопросы ценностного отношения к детству, внимания к трансформациям феномена детства в современном мире, детствосбережения, развития образования в интересах детей ("Указ президента РФ от 29 мая 2018 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"). В дошкольном образовательном учреждении осуществляется образовательная деятельность по раннему изучению иностранного языка – английский язык, духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и здоровьесбережения детей.

Инновационная деятельность

1. 2019 – 2021 учебные года, региональная инновационная площадка по теме "Апробация технологии интеллектуально - творческого развития дошкольников "Сказочные лабиринты игры" В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области" на основании приказа Департамента образования Белгородской области № 82 от 22 января 2019 года. Руководители Серых Л.В., Трясорукова Е.Н.

2. 2019 - 2021 учебный год, пул муниципальной «опорной» площадки ДОО Чернянского района по «Внедрению бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад») в рамках регионального проекта, приказ Департамента образования Белгородской области № 1915 от 24 июня 2019 года.

3. 2019 - 2021 учебный год участники муниципального проекта "Внедрение кейс - технологий в процесс консультирования родителей в дошкольных образовательных организациях Чернянского района», приказ № 921 от 09 октября 2019 года.

4. 2021 календарный год, участники муниципального проекта «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» («Инфогид для родителей»), приказ управления образования №326 от 23 апреля 2020 года.

5. 2019 - 2021 учебный год участники регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»), приказ управления образования администрации Чернянского района № 929 от 11 октября 2019 года.

6. 2021 - 2023 учебный год стартовый статус инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».

Педагоги эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, развивающие ситуации, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - мультимедийные презентации и видеоматериалы. Мультимедиа-занятия, позволяют интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм,

анимация, слайды, музыка), стимулируют непроизвольное внимание детей. Компьютерно - игровой комплекс детского сада аккумулирует образовательный потенциал ИКТ и способствует формированию у педагогов стремления соответствовать требованиям ФГОС ДО в части использования компетентного подхода в профессиональной деятельности. Поэтому задача - создание комплексной информационно-коммуникационной модели обеспечения образовательного процесса МБДОУ посредством внедрения современных технологий эффективно решалась на протяжении учебного года. В основе образовательного процесса лежит проектная деятельность, большое внимание уделяется деятельностному, дифференцированному и личностно-ориентированному подходам.

В течение года была организована и проведена система работы по адаптации и социализации детей к условиям дошкольной организации в первой группе раннего возраста. В адаптационный период каждый ребенок наблюдался в режимных моментах.

При проведении занятий учитывалась специфика работы с маленькими детьми: ребенок раннего возраста не способен самостоятельно заявить о своих проблемах, поэтому они часто проявляются косвенно, через отставание в развитии, капризность, агрессивность и т.д. Это обуславливает необходимость активности со стороны самого психолога по выявлению психологических проблем у детей, в т.ч. и в период адаптации.

Отсутствие у детей раннего возраста рефлексии, с одной стороны, облегчает, а с другой - усложняет диагностическую работу и постановку общей проблемы ребенка. Коррекционная работа, связанная с переживаниями ребенка, осуществляется по принципу "здесь и теперь" с акцентом на немедленном закреплении тех позитивных процессов, которые проявляются в ходе коррекционного процесса. Результаты этого наблюдения отражались в листах социальной адаптации ребенка. По окончании периода адаптации в дошкольном учреждении собирается совещание при заведующем. На нем обсуждаются результаты проведенной работы в период адаптации, положительные моменты, анализируются итоги, корректируются планы по организации адаптации и намечается дальнейшая работа. Анализ работы ДОУ за 2021 год показал, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, а особенно второго года жизни, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада. Также была запланирована и реализована консультация для родителей ранних групп «Адаптация к детскому саду ребёнка и родителей». Адаптация в группах раннего возраста – один месяц, в младших, средних, старших группах - 14 дней.

В результате проведенной работы были получены следующие результаты:

- 15 детей, что составляет (75%) с легкой степенью адаптации;
- 5 детей, что составляет (25%) со средней степенью адаптации;

В МБДОУ "Россияночка" п.Чернянка подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками дошкольной организации, были подготовлены акты разрешения на эксплуатацию физкультурных снарядов и оборудования на спортивных игровых площадках. Проведена работа по благоустройству территории: покраска теневых навесов (полов), малых форм на участках, разбиты цветники. Прогулочные веранды украшены различными вертушками для игр, каждая площадка соответствовала определенной тематике: "В гостях у сказки", "Каменистый сад", "Птичий двор", "Миниавтогородок" и др. На участках были созданы условия для творческих игр детей, оборудованы шатры для организованной и свободной деятельности детей: столы, скамейки, стулья. Продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовый материал (для использования в строительных играх), песочные наборы, материал для спортивных игр, бумага, материал для лепки и рисования. Выносное спортивное оборудование: мячи, скакалки, кегли, бадминтон и др. вызвали у дошкольников желание действовать с ними, что способствовало повышению у ребят

ловкости, выносливости, глазомера, а также формированию нравственно-волевых черт характера: смелости, дисциплинированности. Для двигательной активности у детей имеются велосипеды и самокаты.

С целью предупреждения новой коронавирусной инфекции, травматизма, были проведены инструктажи:

- работа дежурных групп в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- охрана жизни и здоровья детей в летне-оздоровительный период;
- по вопросам охраны жизни и здоровья детей на летних игровых площадках, при организации летних праздников, игр, трудовой деятельности на огороде;
- по правилам оказания первой медицинской помощи.

С целью осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были разработаны рекомендации и оформлены в информационных родительских уголках: «Лето – пора закаляться», «Песочные игры», «Организация разных видов игр в летний период», «Чем занять ребенка летом?», «Лето и безопасность наших детей», «Как развивать творчество детей», «Клещевой энцефалит», «Внимание родители - детский травматизм летом» и т.д. Проводились беседы с родителями о безопасном поведении детей на воде, в лесу и т.д.

Летними оздоровительными мероприятиями в 2021 году было охвачено в среднем 78 детей дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Регулярно проводились закаляющие и оздоровительные мероприятия:

- прием детей на свежем воздухе с измерением температуры,
- принятие солнечных и воздушных ванн,
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна,
- хождение по дорожкам здоровья,
- сквозное проветривание в отсутствие детей,
- дневной сон в спальне с открытым окном,
- умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей,
- местное гигиеническое обливание ног водой комнатной температуры,
- игры с водой на свежем воздухе.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках, осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов.

Также в ДОУ была организована методическая работа, которая включала в себя: тематические консультации педагогов, практикумы, был предложен каталог образовательных ресурсов для педагогов ДОУ. В методическом кабинете подобрана методическая и справочная литература, конспекты проведения праздников и развлечений, календарь народных праздников. С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летне-оздоровительной работы с детьми, старший воспитатель провёл консультации для воспитателей: «Методические рекомендации по планированию в летне-оздоровительный период», «Летние забавы на прогулках» и др. В результате у педагогов повысился уровень профессионального мастерства.

Приоритетными направлениями на летний период были физкультурно-оздоровительная работа и культурно-досуговая деятельность воспитанников.

Организовывая гимнастику, игровую деятельность, включающую проведение подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических игр, а также другие мероприятия, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей: во избежание перегрева, воспитанники находились на прогулке только в головных уборах; пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени.

Согласно разработанного и утвержденного плана на летний оздоровительный период, в ДОУ проводились мероприятия направленные на оздоровление и физическое

развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Каждая неделя проходила под своим названием и включала в себя определённые направления работы.

Июнь – «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», недели: «У солнышка в гостях», «Наша Родина - Россия», «Праздник цветов», «Дорожная азбука».

Июль – «Рада лету детвора, не уходит со двора», недели: «Природа и красота вокруг нас», «Мама, папа, я – дружная семья», «Почемучки», «Дождик песенку поет», «Спасибо зарядке, здоровье в порядке».

Август – «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем», недели: «Маленькие огородники», «Неделя игры и игрушек», «Природа мой лучший друг», «Вот оно, какое наше лето!».

Итоговые мероприятия тематических недель разнообразили пребывание детей в ДОУ, вызвали интерес, доставляли особую радость. Тематика недель была разнообразной, насыщенной сюрпризами, персонажами любимых сказок, познавательными, дидактическими и подвижными играми.

Дети наблюдали за живой и не живой природой, проводили опыты, находили ответы на интересующие их вопросы. Даная форма работы позволила сформировать у детей отчётливые знания, умения и навыки об окружающем мире.

С целью повышения эффективности работы ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована и проведена неделя безопасности «Дорожная азбука», в рамках которой педагогами были организованы беседы с воспитанниками «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Безопасное поведение на улице», дидактические и сюжетно-ролевые игры, обыгрывание дорожных ситуаций. Подведением итога месячника по ПДД стала квест-игра «Путешествие в страну дорожных знаков», где ребята продемонстрировали полученные знания.

Одним из самых ярких незабываемых моментов для дошкольников летом является организация праздников и развлечений. Физкультурные досуги «Мы со спортом дружим», «Сильным, ловким вырастай» в старших и подготовительных группах, «Королевство витаминов», «Наши друзья птицы» в младших и средних группах способствовали развитию двигательной активности, формированию волевых качеств, а так же положительно-эмоциональному настрою. С целью привлечения внимания детей и родителей к празднику России, развития патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему своей страны в нашем дошкольном учреждении был проведен познавательный досуг «Моя родина – Россия», посвященный Дню России. Ребята собрались, чтобы поговорить о нашей Родине, играли, читали стихи, пели песни.

Праздник прошел торжественно и продемонстрировал, что дошкольники - маленькие патриоты своей страны. В рамках недели «Наша дружная семья» были оформлены выставки «Моя семья», «Семейное древо», проведено спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья». На протяжении лета в детском саду организовывались творческие и игровые мероприятия такие как: «Лето долгожданное, веселое и яркое», «Ты мой друг и я твой друг», «День Нептуна», проведение различных опытов, нетрадиционные техники рисования, рисование на асфальте и многое другое. Результаты продуктов детского творчества систематически представлялись вниманию родителей. Большое внимание в летний период было отведено поисково-исследовательской деятельности детей.

С целью объединить усилия детского сада и семьи по вопросам оздоровления дошкольников для родителей были организованы: выпуск буклетов с информацией по оздоровлению детей в летний период, консультации на темы «Закаливание – профилактика простудных заболеваний», «Внимание, дорога!», «Безопасность ребенка на улице», «Адаптация детей к условиям детского сада» (для родителей вновь поступающих

детей), «Профилактика новой коронавирусной инфекции»; беседы на темы: «Отдых с ребенком летом», «Солнце хорошо, но в меру». Постоянно обновлялись папки - передвижки, информационные стенды и памятки, содержащие тематику: «Остерегайтесь - клещи», «Солнечный удар», «Кишечная инфекция», «Витаминное лето» и др. В соответствии со статьей 29 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» информация о проведении различных мероприятий летне-оздоровительной работы дошкольном учреждении размещалась еженедельно на официальном сайте дошкольной организации.

Подводя итоги летней оздоровительной работы, можно сделать вывод, что благодаря своему педагогическому мастерству, энтузиазму, умению сотрудничать с родителями воспитанников коллективу за летние месяцы удалось организовать полноценный интересный и насыщенный событиями и делами отдых дошкольников, успешно реализовать все поставленные воспитательно-образовательные задачи. Педагоги для детей создали такую психологическую атмосферу, в которой каждый ребёнок чувствовал себя свободно, естественно, радостно и непринуждённо. Каждый день был насыщен двигательной деятельностью на открытом воздухе, что способствовало реализации оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Работу педагогического коллектива можно считать удовлетворительной.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами деятельности которого является осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение их оптимального развития, успешной интеграции в социум, двигательного тонуса, регуляции мышечного напряжения. Количество детей, обследованных на ППк в отчетном году – 6 человек. В течение учебного года постоянно осуществлялся административный контроль за деятельностью ППк и специалистов на совещании при заведующем, педагогическом совете и т.д. Психологическое просвещение родителей осуществлялось в форме выступлений специалистов (педагога-психолога, учителя – логопеда, медицинского работника) на онлайн родительских собраниях, дистанционных индивидуальных консультациях, оформлении информационных стендов в уголке специалиста и в каждой группе.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Содержание психолого-педагогической работы представлено по возрастным группам. Программа охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст - от рождения до 2 лет (первая и вторая группы раннего возраста), младший дошкольный возраст - от 2 до 4 лет (младшая группа), средний дошкольный возраст - от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст - от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

Вывод: В 2021 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. В рамках деятельности ППк педагогом-психологом в течение года проводились индивидуальные и групповые консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе. Занятия проводились согласно индивидуальному образовательному маршруту дошкольника, осуществлялась работа по снижению уровня тревожности,

эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей. Главный способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка. Основанием преемственности дошкольного и начального школьного образования являются ориентиры образовательного процесса на этапе дошкольного детства, а также исходные ориентиры начального общего образования.

Воспитание и обучение ведутся на русском языке. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут». Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

В каждой возрастной группе ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 3-4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна и перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;

- физического развития.

Результаты диагностики используются только для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

1.5. Анализ востребованности выпускников

Ключевым является вопрос подготовки детей к школе. Большое значение придаётся развитию познавательных способностей детей, инициативности, самостоятельности, воспитанию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми. В 2021 учебном году из детского сада было выпущено в школу 37 воспитанников, из них: 16 мальчиков и 21 девочка.

МБОУ «СОШ» п. Чернянка			
1	2	3	4
14 детей	21 ребенок	2 ребенка	0

По результатам обследования освоения детьми Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 70% обследованных детей, достаточный уровень – 30%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию.

Мониторинг освоения основной образовательной программы (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 72 до 84%.

Но в тоже время, сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Результаты диагностики психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе

Из 37 выпускников 7 детей готовы, 12 условно готовы и 18 условно не готовы к обучению в школе.

№ п/п	Ф.И. О. ребёнка	Дата рождения	Уровень готовности к школьному обучению	Рекомендации консилиума ДОО
1.	Алехина Эвелина Евгеньевна	25.09.2014	Условно готов	Обучение по ООП НОО
2.	Баревин Даниил Денисович	30.07.2014	Условно не готов	Обучение по ООП НОО
3.	Беловецкий Савелий Романович	17.02.2014	Условно не готов	Обучение по ООП НОО
4.	Белоусова Дина Сергеевна	22.01.2014	Готов	Обучение по ООП НОО
5.	Васильева Дарья Олеговна	27.01.2015	Условно не готов	Обучение по ООП НОО
6.	Вербицкая Анастасия Анатольевна	28.04.2014	Готов	Обучение по ООП НОО
7.	Дегтярь Даниил Дмитриевич	02.09.2014	Готов	Обучение по ООП НОО
8.	Должикова Маргарита Ивановна	03.06.2014	Условно готов	Обучение по ООП НОО

9.	Дьяченко Софья Александровна	07.03.2014	Условно готов	Обучение по ООП НОО
10.	Елманов Велизар Витальевич	17.06.2014	Условно готов	Обучение по ООП НОО
11.	Житнякова Таисия Николаевна	16.05.2014	Условно не готов	Обучение по ООП НОО
12.	Заболотный Иван Александрович	23.11.2014	Условно готов	Обучение по ООП НОО
13.	Иванов Сергей Витальевич	17.09.2014	Условно не готов	Направить на ТПМПК п. Чернянка для определения программы обучения
14.	Ковалёв Сергей Александрович	13.05.2014	Условно не готов	Обучение по ООП НОО
15.	Криулина Диана Алексеевна	06.10.2014	Условно не готов	Обучение по ООП НОО
16.	Литвинова Валерия Евгеньевна	28.04.2014	Условно готов	Обучение по ООП НОО
17.	Максименко Александр Демьянович	07.08.2014	Условно не готов	Обучение по ООП НОО
18.	Мишукова Злата Витальевна	30.11.2014	Условно готов	Обучение по ООП НОО
19.	Науменко Ксения Алексеевна	30.08.2014	Условно готов	Обучение по ООП НОО
20.	Наумчук Максим Дмитриевич	10.02.2015	Готов	Обучение по ООП НОО
21.	Новокорпусов Михаил Дмитриевич	26.09.2014	Условно не готов	Обучение по ООП НОО
22.	Петренко Ольга Юрьевна	21.10.2014	Условно не готов	Обучение по ООП НОО
23.	Плетнев Назар Анатольевич	14.06.2014	Условно не готов	Обучение по ООП НОО
24.	Понамарёва Дарья Александровна	11.09.2014	Условно не готов	Обучение по ООП НОО
25.	Попов Анатолий Сергеевич	12.08.2014	Условно готов	Обучение по ООП НОО
26.	Резникова Виктория Артемовна	01.11.2014	Условно не готов	Обучение по ООП НОО
27.	Романько Екатерина Дмитриевна	26.11.2014	Условно не готов	Обучение по ООП НОО
28.	Склярченко Полина Евгеньевна	05.03.2014	Условно готов	Обучение по ООП НОО
29.	Стипан Дарина Исаевна	02.02.2015	Готов	Обучение по ООП НОО
30.	Титов Дмитрий Романович	07.02.2014	Условно не готов	Обучение по ООП НОО
31.	Тутынина Вера Денисовна	11.06.2014	Условно готов	Обучение по ООП НОО
32.	Фёдоров Владислав Вячеславович	07.07.2014	Условно не готов	Обучение по ООП НОО
33.	Храмцова Ангелина	09.12.2014	Условно не	Обучение по ООП

	Сергеевна		готов	НОО
34.	Чанов Григорий Владимирович	29.08.2013	Готов	Обучение по ООП НОО
35.	Шевцова Елизавета Алексеевна	05.05.2014	Готов	Обучение по ООП НОО
36.	Щелёв Илья Владимирович	31.07.2014	Условно не готов	Обучение по ООП НОО
37.	Щербакова Вероника Сергеевна	04.08.2014	Условно готов	Обучение по ООП НОО

Мониторинг педагогического процесса

Дата	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Начало года	3.2	2.9	3.3	3.1	3.3
Конец года	4.0	3.8	4.0	3.9	4.1

Анализируя итоги мониторинга педагогического процесса, можно сделать следующие выводы: в начале года у детей был средний уровень развития по образовательным областям. Это были дети, часто болеющие, с плохой речью или ее отсутствием. На конец учебного года уровень усвоения программного материала находится на высоком уровне.

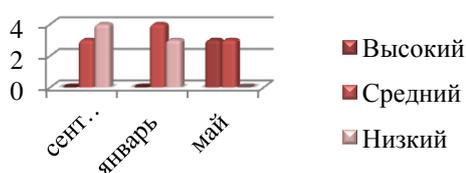
Большинство детей обладают в соответствии со своим возрастом развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; дети владеют разными формами и видами игры, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.

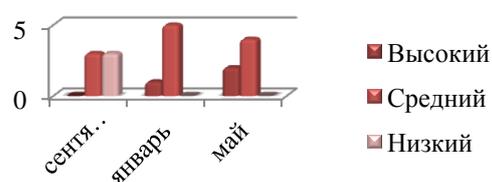
Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом на конец учебного года по образовательным областям являются удовлетворительными.

Диагностика речевого развития детей компенсирующей группы

5 - 6 лет



6 - 7 лет



Проблемные зоны:

- выявлять умение сравнивать множества по числу элементов;
- выявлять знание способа сравнения двух множеств по числу элементов (вне зависимости от навыка счета);
- выявление степени овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.

Низкий показатель по результатам мониторинга при выявлении степени овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове, свидетельствует о том, детьми недостаточно сформированы предпосылки к успешному овладению звуковым анализом и синтезом, имеются затруднения в определении количества букв и звуков в словах.

Выводы и рекомендации: в 2021 году необходимо продолжить целенаправленную работу по формированию звуковой культуры речи, правильного и отчетливого произношения всех звуков родного языка, развитию фонематического восприятия, голосового аппарата, делению предложений на слова, слов – на слоги и звуки.

Результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребёнка или приближение к нему можно считать критерием результативности работы педагогов дошкольного учреждения.

Сведения о результативности участия педагогов и обучающихся ДОО в конкурсных мероприятиях в 2021 календарном году

Педагоги и воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня, где представляли свои таланты в области танцевального, музыкального, художественного искусства. Для каждого одаренного ребенка составлялся индивидуальный образовательный маршрут с учетом творческих способностей.

Достижения детского сада за 2021 год

1 место - в региональном конкурсе в сфере укрепления общественного здоровья в номинации «Лучшая практика сохранения и укрепления здоровья детей», проведенный ассоциацией «Совета муниципальных образований Белгородской области» совместно с департаментом здравоохранения Белгородской области в 2021 году;

- Детский сад вошел в рейтинг лучших дошкольных организаций за 2021 год и награжден **«Золотым сертификатом»**. Сертификатом и Знаком соответствия «ССИТ» подтверждается перед российским и зарубежным потребителем услуг, что держатель сертификата, дошкольное учреждение, оказывает услуги самого высокого уровня.

- **Диплом третьей степени** за победу в открытом всероссийском конкурсе - практикуме с международным участием «Лучший сайт дошкольной образовательной организации - 2021 год».

Сегодня у детского сада свой путь развития, который обеспечивает ему не только успех, но и позволяет расти благодаря целенаправленной работе всего коллектива. Родители, видя интерес со стороны воспитателей стараются активно участвовать в жизни детского сада.

Достижения педагогов за 2021 год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса (полностью) год участия	Результат
1.	Бровкина Наталья Викторовна	«ССИТ»	Серебряный сертификат
2.	Бровкина Наталья Викторовна	Всероссийский конкурс «Мастерская педагога», Инициатива	диплом 3 степени

3.	Горбачева Наталья Васильевна	Всероссийский конкурс «Мастерская педагога» в номинации: «Конспект НОД» Центр содействия развитию образования «Инициатива»	Диплом II степени, Приказ №2110 от 28.10.2021г.
4.	Горбачева Наталья Васильевна	Всероссийский математический конкурс для детей дошкольного возраста «Математики, самые-пресамые - 2021» Конкурс посвящен 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского, ССИТ (видео)	1 место
5.	Горбачева Наталья Васильевна	Серебрянный сертификат «ССИТ»	
6.	Горбачева Наталья Васильевна	БелИРО Конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в ДОО»	3 место
7.	Горбачева Наталья Васильевна	БелИРО Конкурс видеороликов «Лучшие педагогические практики в ДОО»	1 место
8.	Горбачева Наталья Васильевна	Муниципальный этап «Зеленый огонек 2021», номинация «Материалы деятельности педагогических работников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	3 место
9.	Маймуренко Виктория Петровна	Региональный этап всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт альтернатива пагубным привычкам»	призер
10.	Маймуренко Виктория Петровна	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	диплом победителя
11.	Маймуренко Виктория Петровна	«ССИТ»	Золотой сертификат
12.	Налимова Валентина Викторовна	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства для работников дошкольного и дополнительного образования «Современные технологии в образовательном пространстве»	Призер, приказ № 509-ОД от 17.03.2021г. ОГАОУ ДПО «БелИРО»
13.	Налимова Валентина Викторовна	«ССИТ»	Бронзовый сертификат
14.	Николаева Елена Ивановна	«ССИТ»	Бронзовый сертификат
15.	Николаева Елена Ивановна	«Педагог XXI века» ООО «Репетитор» г. Ст. Оскол	Диплом I степени
16.	Николаева Елена Ивановна	Муниципальный этап конкурса программ Маэстро	Победитель
17.	Николаева Елена Ивановна	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства для	Лауреат. Диплом №509

		работников дошкольного и дополнительного образования «Современные технологии в образовательном пространстве»	– ОД от 17.05.2021 г.
18.	Николаева Елена Ивановна	«Ковиду. Нет» Приказ Бел ИРО №841-ОД от 16.09.21	Призёр III степени
19.	Николаева Елена Ивановна	Международный фестиваль «ЯРКИЙ МИР»	Победитель в номинации «Мои замечательные воспитанники» Приказ АНО ЦКП «Развитие» №01-06-21 от 01.06.2021 г.
20.	Николаева Елена Ивановна Маймуренко Виктория Петровна	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Призер
21.	Петренко Александра Сергеевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2021»	Призер
22.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Всероссийский математический конкурс для детей дошкольного возраста «Математики, самые-пресамые - 2021» Конкурс посвящен 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского на сайте ССИТ (видео)	1 место
23.	Семененко Анастасия Геннадьевна	БелИРО Конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в ДОО»	3 место
24.	Семененко Анастасия Геннадьевна	БелИРО Конкурс видеороликов «Лучшие педагогические практики в ДОО»	1 место
25.	Семененко Анастасия Геннадьевна	«ССИТ»	Золотой сертификат
26.	Стипан Екатерина Валерьевна	Мониторинг качества дошкольного образования	Эксперт
27.	Фалалеева Александра Николаевна Стипан Екатерина Валерьевна	Муниципальный конкурс «Путешествие в космос»	лауреаты
28.	Горбачева Наталья Васильевна Маймуренко Виктория Петровна Николаева Елена Ивановна	Неделя мастер - классов	Приказ №199 от 23.03.2021г.

	Фалалеева Александра Николаевна		
--	---------------------------------------	--	--

Достижения обучающихся за 2021 год

№ п/п	ФИО педагога	ФИО ребенка	Наименование конкурса	Результат
1.	Бровкина Наталья Викторовна Малахова Валентина Сергеевна	Тутынина Вера	«Мы начинаем-2021», ССИТ	2 место по Чернянскому району
2.	Бровкина Наталья Викторовна	Храмцова Ангелина	ССИТ ««Для папы, для деда, для братика-2021»»	3 место по Белгородской области
3.	Бровкина Наталья Викторовна	Житнякова Таисия	ССИТ ««Для папы, для деда, для братика-2021»»	Победитель по Белгородской области
4.	Бровкина Наталья Викторовна	Баревин Данил Щелев Илья Титов Дмитрий Беловецкий Савелий	Региональный фестиваль «Мозаика детства»	Победители Приказ №1796 от 29.06.2021
5.	Бровкина Наталья Викторовна	Баревин Данил Щелев Илья Титов Дмитрий Беловецкий Савелий	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства – 2021»	1 место Приказ №430 от 04.06.2021
6.	Горбачева Наталья Васильевна	Зябрева Варвара	«Осень 2021», ССИТ	Победитель по Чернянскому р- ну
7.	Горбачева Наталья Васильевна Семеновна Анастасия Геннадьевна	Воловикова Анастасия	«Осень 2021», ССИТ	3 место по Чернянскому р- ну
8.	Горбачева Наталья Васильевна Семеновна Анастасия Геннадьевна	Казанбеков Карим	«Осень 2021-го», ССИТ	Победитель по Чернянскому р- ну
9.	Горбачева Наталья Васильевна	Андреева Екатерина	«Теплый хлеб», ССИТ	2 место по Чернянскому р- ну
10.	Горбачева Наталья Васильевна	Рязанцева Ярослава	«Космические цветы», ССИТ	Победитель по Белгородской области
11.	Горбачева	Семенова Арина	«Космические цветы»,	Победитель по

	Наталья Васильевна		ССИТ	Чернянскому району
12.	Горбачева Наталья Васильевна	Гурев Денис	«Моя Родина – 2021», ССИТ	Победитель по Чернянскому району
13.	Горбачева Наталья Васильевна Семеновна Анастасия Геннадьевна	Рязанцева Ярослава	Районный конкурс творческих работ «Мы за безопасное движение»	2 место
14.	Горбачева Наталья Васильевна Семеновна Анастасия Геннадьевна	Воловикова Дарина	Районный конкурс творческих работ «Мы за безопасное движение»	3 место
15.	Горбачева Наталья Васильевна Семеновна Анастасия Геннадьевна	Захарова Алиса	Видеоклип, районный конкурс творческих работ «Мы за безопасное движение»	2 место
16.	Горбачева Наталья Васильевна Семеновна Анастасия Геннадьевна	Чухломина Анастасия	Видеоклип, районный конкурс творческих работ «Мы за безопасное движение»	3 место
17.	Горбачева Наталья Васильевна Семеновна Анастасия Геннадьевна	Бровкина Данелия	Районный конкурс рисунков и плакатов «Наши мамы разные – все они прекрасные»	2 место
18.	Горбачева Наталья Васильевна Семеновна Анастасия Геннадьевна	Чухломина Анастасия	Районный конкурс рисунков и плакатов «Наши мамы разные – все они прекрасные»	2 место
19.	Должикова Евгения Васильевна	Белоусова Дина	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства – 2021»	2 место
20.	Должикова Евгения Васильевна	Тутынина Вера	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства – 2021»	2 место
21.	Должикова Евгения	Ковалев Сергей	Всероссийского патриотического	лауреат 2 степени

	Васильевна		фестиваля-конкурса «Юность Оскола» номинация «Исполнение патриотической песни»	
22.	Должикова Евгения Васильевна	Должикова Маргарита Новокорпусов Михаил	Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Лето поет. 2021»	1 место
23.	Дымченко Ирина Николаевна Налимова Валентина Викторовна	Кузнецов Юрий	Всероссийский творческий фестиваль-конкурс «Осеннее вдохновение», МАУК «Центр культурного развития «Горняк», 2021г.	Лаурет III степени Приказ № 98-о.д. от 14.10.2021г.
24.	Дымченко Ирина Николаевна Налимова Валентина Викторовна	Лошаков Роман	Всероссийский творческий фестиваль-конкурс «Осеннее вдохновение», МАУК «Центр культурного развития «Горняк», 2021г.	Лаурет III степени Приказ № 98-о.д. от 14.10.2021г.
25.	Дымченко Ирина Николаевна	Белозерских Илья	ССИТ «Осень 2020»,	3 место по Чернянскому району
26.	Дымченко Ирина Николаевна Налимова Валентина Викторовна	Саргсян Люксен	ССИТ «Космический туризм-2020»,	Победитель по Чернянскому району
27.	Дымченко Ирина Николаевна Налимова Валентина Викторовна	Простаквашин Владислав	ССИТ «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2021»	Победитель по Чернянскому району
28.	Дымченко Ирина Николаевна Налимова Валентина Викторовна	Притулина Полина	ССИТ ««Для мамы, для бабушки, для сестренки-2021»	2 место по Чернянскому району
29.	Дымченко Ирина Николаевна Налимова Валентина Викторовна	Саргсян Люксен	ССИТ ««Для мамы, для бабушки, для сестренки-2021»	Победитель по Белгородской области
30.	Дымченко Ирина Николаевна	Скляренко Никита	ССИТ ««Для мамы, для бабушки, для	3 место по Белгородской

	Налимова Валентина Викторовна		сестренки-2021»	области
31.	Дымченко Ирина Николаевна Налимова Валентина Викторовна	Белозерских Илья	ССИТ ««Для папы, для деда, для братика-2021»»	3 место по Чернянскому р- ну
32.	Дымченко Ирина Николаевна Налимова Валентина Викторовна	Старосельцев Артем	ССИТ ««Для папы, для деда, для братика-2021»»	Победитель по Чернянскому району
33.	Дымченко Ирина Николаевна Налимова Валентина Викторовна	Осадченко Лилия	Районный конкурс «Мамы наши разные - все они прекрасные!»	1 место
34.	Дымченко Ирина Николаевна Налимова Валентина Викторовна	Логвинова Викторий	Районный конкурс «Я несу подарок маме»	2 место
35.	Зимирева Инна Владимировна	Сюрков Дмитрий	ССИТ ««Для мамы, для бабушки, для сестренки-2021»»	Победитель по Белгородской области
36.	Зимирева Инна Владимировна	Чанов Григорий	ССИТ ««Для мамы, для бабушки, для сестренки-2021»»	Победитель по Центральному федеральному округу
37.	Зимирева Инна Владимировна	Моисеев Егор	ССИТ ««Для мамы, для бабушки, для сестренки-2021»»	Победитель по Центральному федеральному округу
38.	Зимирева Инна Владимировна	Федорченко Кирилл	ССИТ «Космический туризм-2020»,	Победитель по Российской Федерации
39.	Зимирева Инна Владимировна	Федорченко Кирилл	«Рисуй, вай в августе. 2021», ССИТ	Победитель по Чернянскому р- ну
40.	Зимирева Инна Владимировна	Сорокин Илья	«Рисуй, вай в августе. 2021», ССИТ	Победитель по Чернянскому р- ну
41.	Зимирева Инна Владимировна	Гламаздина Соня	ЦСРО «Инициатива» Всероссийский детский творческий конкурс «Осенняя феерия»	1 место
42.	Зимирева Инна Владимировна	Верещан Ева	«Мы начинаем 2021», ССИТ	2 место по Белгородской

				области
43.	Зимирева Инна Владимировна	Сорокин Илья	«Мы начинаем 2021», ССИТ	Победитель по Центральному федеральному округу
44.	Зимирева Инна Владимировна	Боженко Михаил	«Мы начинаем 2021», ССИТ	Победитель по Чернянскому р-ну
45.	Зимирева Инна Владимировна	Сюрков Дмитрий	«Мы начинаем 2021», ССИТ	3 место по Чернянскому району
46.	Зимирева Инна Владимировна	Федорченко Кирилл	МАУК ЦКР Горняк Всероссийский фестиваль-конкурс «Осеннее вдохновение»	Лауреат I степени
47.	Зимирева Инна Владимировна	Сюрков Дмитрий	«Осень 2021-го», ССИТ	3 место по Чернянскому р-ну
48.	Зимирева Инна Владимировна	Сюрков Дмитрий	«Безопасная дорога - детям!»	1 место
49.	Зимирева Инна Владимировна	Гламаздина София	«Рисуй, вай в июле. 2021», ССИТ	Победитель по Белгородской области
50.	Зимирева Инна Владимировна	Веребчан Ева	«Рисуй, вай в июле. 2021», ССИТ	Победитель по Белгородской области
51.	Зимирева Инна Владимировна	Сюрков Дмитрий	«Рисуй, вай в июле. 2021», ССИТ	Победитель по Белгородской области
52.	Зимирева Инна Владимировна	Шавалеева Арина	«Моя Родина – 2021», ССИТ	Победитель по Чернянскому р-ну
53.	Зимирева Инна Владимировна	Шевцова Елизавета	«Волшебница зима – 2021», ССИТ	2 место по Чернянскому р-ну
54.	Зимирева Инна Владимировна Фалалеева Александра Николаевна	Филимонов Артем	«Задание на лето», ССИТ	3 место по РФ
55.	Зимирева Инна Владимировна Фалалеева Александра Николаевна	Шевцова Елизавета	«Задание на лето», ССИТ	2 место по РФ
56.	Зимирева Инна Владимировна Фалалеева Александра Николаевна	Анищенко Мария	«Задание на лето», ССИТ	3 место по Белгородской области

57.	Казанбекова Галина Александровна Притулина Алла Алексеевна	Капустина Ариана	«Рисуй, ваяй в августе. 2021», ССИТ	Победитель по Белгородской области
58.	Казанбекова Галина Александровна Притулина Алла Алексеевна	Федорченко Екатерина	«Рисуй, ваяй в августе. 2021», ССИТ	3 место по Белгородской области
59.	Казанбекова Галина Александровна Притулина Алла Алексеевна	Притулин Максим	«Рисуй, ваяй в августе. 2021», ССИТ	Победитель по Чернянскому р- ну
60.	Казанбекова Галина Александровна Притулина Алла Алексеевна	Водопьянов Федор	«Мы начинаем 2021», ССИТ	Победитель по Центральному федеральному округу
61.	Казанбекова Галина Александровна Притулина Алла Алексеевна	Федорченко Екатерина	«Мы начинаем 2021», ССИТ	2 место по Чернянскому р- ну
62.	Казанбекова Галина Александровна Притулина Алла Алексеевна	Наумов Александр	«Мы начинаем 2021», ССИТ	3 место по Чернянскому р- ну
63.	Казанбекова Галина Александровна Притулина Алла Алексеевна	Казанбеков Ринат	«Мы начинаем 2021», ССИТ	3 место по Российской Федерации
64.	Казанбекова Галина Александровна Притулина Алла Алексеевна	Казанбеков Карим	«Мы начинаем 2021», ССИТ	3 место по Чернянскому р- ну
65.	Казанбекова Галина Александровна Притулина Алла Алексеевна	Мазнев Владимир	«Теплый хлеб», ССИТ	2 место по Центральному Федеральному округу
66.	Казанбекова Галина Александровна Притулина Алла Алексеевна	Должиков Денис	«Теплый хлеб», ССИТ	3 место по Белгородской области
67.	Казанбекова	Казанбеков	«Теплый хлеб», ССИТ	Победитель по

	Галина Александровна Притулина Алла Алексеевна	Карим		Чернянскому р-ну
68.	Казанбекова Галина Александровна Притулина Алла Алексеевна	Казанбеков Ринат	«Теплый хлеб», ССИТ	Победитель по Чернянскому р-ну
69.	Казанбекова Галина Александровна Притулина Алла Алексеевна	Казанбеков Карим	«Осень 2021-го», ССИТ	Победитель по Чернянскому р-ну
70.	Казанбекова Галина Александровна Притулина Алла Алексеевна	Попов Арсений	ССИТ ««Для папы, для деда, для братика-2021»	Победитель по Белгородской области
71.	Казанбекова Галина Александровна Притулина Алла Алексеевна	Шевцов Андрей	ССИТ ««Для папы, для деда, для братика-2021»	2 место по Чернянскому р-ну
72.	Казанбекова Галина Александровна Притулина Алла Алексеевна	Шабельникова Милана	Районный конкурс «Зимняя сказка»	Победитель 1 место
73.	Казанбекова Галина Александровна Притулина Алла Алексеевна	Мазнев Владимир	Районный конкурс «Зимняя сказка»	Победитель 1 место
74.	Казанбекова Галина Александровна Притулина Алла Алексеевна	Федорченко Екатерина Эдуардовна	Открытый (очный) межрегиональный творческий конкурс «От зерна до каравая»	Победитель Пр. от 14.09.2021г №25
75.	Казанбекова Галина Александровна Притулина Алла Алексеевна	Михайлов Тимофей	Открытый (очный) межрегиональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	Диплом 1 место От 29.12.2021г № 35
76.	Казанбекова Галина Александровна Притулина Алла Алексеевна	Наумчук Кристина	Открытый (очный) межрегиональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	Диплом 1 место От 29.12.2021г № 35
77.	Казанбекова Галина	Шавалеева Арина	Муниципальный этап конкурса «Наши мамы	3 место

	Александровна Притулина Алла Алексеевна		разные - все они прекрасные»	
78.	Казанбекова Галина Александровна Притулина Алла Алексеевна	Корнейчук Макар	Районный конкурс «Безопасное движение» видеоклип	1 место
79.	Казанбекова Галина Александровна Притулина Алла Алексеевна	Мазнев Владимир	МАУК ЦКР «Горняк» «Осеннее вдохновение»	Лауреат 1 степени №98-о.д. от 14.10.2021
80.	Маймуренко Виктория Петровна	Синюхина Ксения	«Рисуй, ваяй в августе. 2021», ССИТ	2 место по Чернянскому р- ну
81.	Маймуренко Виктория Петровна	Судакова Ангелина	«Рисуй, ваяй в августе. 2021», ССИТ	3 место по Чернянскому р- ну
82.	Маймуренко Виктория Петровна	Кабанцова Анастасия	«Мы начинаем 2021», ССИТ	3 место по Белгородской области
83.	Маймуренко Виктория Петровна	Криулина Диана	«Рисуй, ваяй в июне. 2021», ССИТ	2 место по белгородской области
84.	Маймуренко Виктория Петровна	Скляренко Полина	«Рисуй, ваяй в июне. 2021», ССИТ	Победитель по Чернянскому району
85.	Маймуренко Виктория Петровна	Васильева Даша Щербакова Вероника	«Рисуй, ваяй в июле. 2021», ССИТ	3 место по Российской Федерации
86.	Маймуренко Виктория Петровна	Ковалев Сергей	«Рисуй, ваяй в июле. 2021», ССИТ	3 место по Центральному федеральному округу
87.	Маймуренко Виктория Петровна	Вербицкая Анастасия	«Рисуй, ваяй в июле. 2021», ССИТ	Победитель по Центральному федеральному округу
88.	Маймуренко Виктория Петровна	Кабанцова Анастасия	«Мы начинаем-2021»	3 место по Белгородской области
89.	Маймуренко Виктория Петровна	Тутынина Вера	«Любимая кукла», ССИТ	Победитель по Чернянскому району
90.	Маймуренко Виктория Петровна	Клименко Владислав	«Задание на лето», ССИТ	Победитель по РФ
91.	Маймуренко Виктория Петровна	Мальцева Дарья	«Задание на лето», ССИТ	2 место по Центральному федеральному

				округу
92.	Маймуренко Виктория Петровна	Алехина Эвелина	«Зарубежная поэзия», ССИТ	2 место по РФ
93.	Маймуренко Виктория Петровна	Житнякова Таисия	«Зарубежная поэзия», ССИТ	Победитель по Центральному федеральному округу
94.	Маймуренко Виктория Петровна	Петренко Ольга	«Зарубежная поэзия», ССИТ	1 место по Чернянскому району
95.	Маймуренко Виктория Петровна	Криулина Диана	«Зарубежная поэзия», ССИТ	Победитель по Белгородской области
96.	Маймуренко Виктория Петровна	Науменко Ксения	«Краски осени» ССИТ	Победитель по русской Федерации
97.	Маймуренко Виктория Петровна	Должикова Маргарита	Всероссийский творческий фестиваль- конкурс «Весна на улице и в сердце», номинация «Художественное слово» «Горняк», г. Старый Оскол	лауреат 1 степени
98.	Маймуренко Виктория Петровна	Пономарёва Дарья	Районный онлайн- конкурс чтецов «Цена Победы»	1 место
99.	Маймуренко Виктория Петровна	Пономарёва Дарья	Межмуниципальный конкурс творческих работ обучающихся и методических разработок педагогических работников «О героях былых времён», номинация видеоролик	победитель
100.	Маймуренко Виктория Петровна	Тутынина Вера	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства – 2021»	1 место
101.	Маймуренко Виктория Петровна	Криулина Диана	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства – 2021»	2 место
102.	Маймуренко Виктория Петровна	Скуратова Ульяна	Всероссийская детская познавательная викторина «Зимнее очарование», ЦСРО	Дипломом I степени
103.	Маймуренко Виктория	Шавалеев Тимофей	Всероссийская детская познавательная	Дипломом I степени

	Петровна		викторина «Зимнее очарование», ЦСРО	
104.	Маймуренко Виктория Петровна Фалалеева Александра Николаевна	Жиленкова Наталья	«Осень 2021-го», ССИТ	Победитель по Белгородской области
105.	Маймуренко Виктория Петровна Фалалеева Александра Николаевна	Мальцева Дарья	«Осень 2021-го», ССИТ	3 место по Чернянскому р- ну
106.	Малахова Валентина Сергеевна Бровкина Наталья Викторовна	Чухломин Степан	Муниципальный этап конкурса «Наши мамы разные - все они прекрасные»	2 место
107.	Малахова Валентина Сергеевна	Широкопетлева Злата	Районный конкурс «Несу подарок маме»	1 место
108.	Малахова Валентина Сергеевна Бровкина Наталья Викторовна	Пособилов Артём	Районный конкурс творческих работ «Мы за безопасное движение»	3 место
109.	Малахова Валентина Сергеевна	Пособилов Артём	«Участие во всероссийской детской познавательной викторине»	Диплом I степени
110.	Малахова Валентина Сергеевна	Малахова Екатерина	«Участие во всероссийской детской познавательной викторине»	Диплом I степени
111.	Малахова Валентина Сергеевна	Морозов Тимофей	Открытый (очный) межрегиональный творческий конкурс «Новогодний марфон» (репетитор)	Диплом 1 степени (победитель)
112.	Николаева Елена Ивановна	Дымченко Степан Мальцева Дарья	«Осень 2021-го», ССИТ	2 место по Чернянскому р- ну
113.	Николаева Елена Ивановна	Скуратова Ульяна	«Осень 2021-го», ССИТ	Победитель по Чернянскому р- ну
114.	Николаева Елена Ивановна	Науменко Ксения	«Космические цветы», ССИТ	Победитель по Чернянскому р- ну
115.	Николаева Елена Ивановна	Скляренко Полина	«Космические цветы», ССИТ	Победитель по Чернянскому р-

				ну
116.	Николаева Елена Ивановна	Баревин Данил	«Космические цветы», ССИТ	2 место по Чернянскому р-ну
117.	Николаева Елена Ивановна	Щербакова Вероника	«Волшебница зима – 2021», ССИТ	2 место по Белгородской области
118.	Николаева Елена Ивановна	Вербицкая Анастасия	«Волшебница зима – 2021», ССИТ	Победитель по Чернянскому р-ну
119.	Николаева Елена Ивановна	Сюрков Дмитрий	«Я – исследователь» в ДОУ	1 место в номинации «Живая природа»
120.	Петренко Александра Сергеевна	Сорокин Илья	«Теплый хлеб», ССИТ	1 место по Белгородской области
121.	Петренко Александра Сергеевна	Моисеев Егор	«Осень 2021-го», ССИТ	2 место по Чернянскому р-ну
122.	Петренко Александра Сергеевна	Моисеев Егор	«Десантники», ССИТ	Победитель по Белгородской области
123.	Петренко Александра Сергеевна	Елманов Мирослав	Вестник Педагога Всероссийский конкурс детского творчества «Прекрасна каждая пора» (времена года)	1 место
124.	Петренко Александра Сергеевна Зимирева Инна Владимировна	Старосельцев Артем	Муниципальный этап конкурса «Наши мамы разные - все они прекрасные»	3 место
125.	Петренко Александра Сергеевна	Простоквашин Владислав	Муниципальный этап конкурса «Наши мамы разные - все они прекрасные»	3 место
126.	Петренко Александра Сергеевна Зимирева Инна Владимировна	Склярченко Никита	Муниципальный этап конкурса «Наши мамы разные - все они прекрасные»	3 место
127.	Петренко Александра Сергеевна	Простоквашин Владислав	Муниципальный этап конкурса «Я несу подарок маме»	3 место
128.	Петренко Александра Сергеевна	Сюрков Дмитрий	Муниципальный этап конкурса «Я несу подарок маме»	1 место
129.	Петренко Александра Сергеевна Зимирева Инна	Чанов Гриша	Муниципальный этап «Зеленый огонек 2021», номинация «Юный блогер дорожной	Призер

	Владимировна		безопасности»	
130.	Петренко Александра Сергеевна Зимирева Инна Владимировна	Чанов Гриша	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга»	3 место
131.	Петренко Александра Сергеевна Зимирева Инна Владимировна	Шевцова Елизавета	Районный онлайн- конкурс чтецов «Цена Победы»	1 место
132.	Петренко Александра Сергеевна Зимирева Инна Владимировна	Дегтярь Даниил	Районный онлайн- конкурс чтецов «Цена Победы»	2 место
133.	Петренко Александра Сергеевна Зимирева Инна Владимировна	Елманов Мирослав	Районный конкурс творческих работ «Мы за безопасное движение»	3 место
134.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Орлов Ярослав	«Теплый хлеб», ССИТ	3 место по Центральному Федеральному округу
135.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Дудникова Мария	«Теплый хлеб», ССИТ	Победитель по Белгородской области
136.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Герасимов Степан	«Теплый хлеб», ССИТ	Победитель по Чернянскому р- ну
137.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Воловикова Анастасия	«Осень 2021-го», ССИТ	3 место по Чернянскому р- ну
138.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Семенова Арина	«Космические цветы», ССИТ	Победитель по Чернянскому р- ну
139.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Чухломина Анастасия	«Космические цветы», ССИТ	2 место по Чернянскому р-ну
140.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Захарова Алиса	«Космические цветы», ССИТ	2 место по Чернянскому р-ну
141.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Казанбеков Карим	«Космические цветы», ССИТ	3 место по Чернянскому р-ну
142.	Семененко Анастасия Геннадьевна	Джавоян Эдуард	«Моя Родина – 2021», ССИТ	2 место по Чернянскому р-ну
143.	Семененко Анастасия	Чухломина Анастасия	«Любимая кукла», ССИТ	Победитель по Белгородской

	Геннадьевна			области
144.	Семеновна Анастасия Геннадьевна	Захарова Алиса	«Задание на лето», ССИТ	3 место по Чернянскому р-ну
145.	Фалалеева Александра Николаевна	Казанбеков Ринат	«Теплый хлеб», ССИТ	2 место по Чернянскому р-ну
146.	Фалалеева Александра Николаевна	Анищенко Мария	«Рисуй, ваяй в июне. 2021», ССИТ	2 место по Чернянскому р-ну
147.	Фалалеева Александра Николаевна	Мальцева Дарья	«Космические цветы», ССИТ	Победитель по Белгородской области
148.	Фалалеева Александра Николаевна	Стипан Дарина	«Космические цветы», ССИТ	2 место по Чернянскому р- ну
149.	Фалалеева Александра Николаевна	Жиленкова Наталья Стипан Дарина Филимонов Артем	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства – 2021»	2 место
150.	Фалалеева Александра Николаевна	Филимонов Артем	Районный онлайн- конкурс чтецов «Цена Победы»	3 место

Вывод: Образовательная деятельность детского сада соответствует нормативно-правовым требованиям в сфере образования Российской Федерации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Режим дня дошкольной организации отвечает требованиям СанПиН, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение режима в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года).

При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитываются:

- местные климатические и конкретные погодные условия. Так как программа в качестве первоочередной ставит задачу сохранения здоровья детей, предполагается приоритетное использование времени для пребывания детей на свежем воздухе. В летний период занятия полностью выносятся на прогулку.

- обязательное сохранение в режиме дня не менее 1 - 1,5 часа на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность;

- требования к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз с двигательными;

- динамика работоспособности детей в течение дня, недели, года.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выделяют одной из первых: задачу - охрану и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия), а также региональный проект "Управление здоровьем" определили ключевые механизмы воспитательно-образовательной работы нашего

дошкольного учреждения - прежде всего укрепление и сохранение здоровья воспитанников, формирование нового подхода к собственному здоровью, потребности следить за ним не от случая к случаю, а системно. Мы работаем по принципу «Дошкольное образование не должно даваться ценой здоровья».

В начале учебного года педагогами и медицинской сестрой проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах распределяются по подгруппам и намечаются пути их оздоровления.

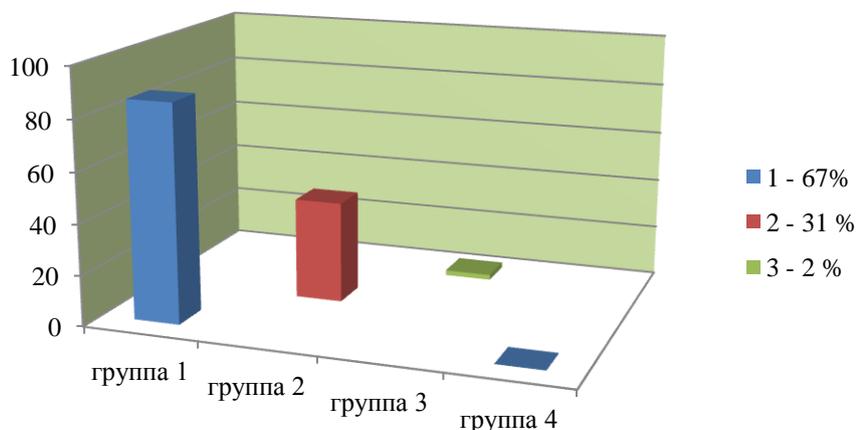
Динамика состояния здоровья воспитанников дошкольного учреждения, представлена по видам заболеваний и группам здоровья в таблицах:

Распределение детей по группам здоровья

Календарный год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2019	198	101	91	6	-
2020	137	89	44	4	-
2021	128	86	40	2	-

Комплексная оценка состояния детей по группам здоровья в процентном соотношении на 2021 календарный год представляет:

- 1 группа – 86 человек, процент общего количества – 67 %
- 2 группа – 40 человек, процент от общего количества – 31 %
- 3 группа – 2 человек, процент от общего количества – 2 %
- 4 группа – нет, процент от общего количества – 0%



Процентное соотношение проводимого обследования и выявленных патологий.

Результаты обследования	2019 год		2020 год		2021 год	
	Всего	Патология	Всего	Патология	Всего	Патология
Обследование на энтеробиоз	-	-	-	-	121	3
Проведение пробы Манту	47	0	140	0	121	0
Диспансеризация	137	15%	137	101%	100%	5%

Из таблицы следует, что количество инвазированных детей осталось прежним, то есть не увеличилось, было проведено лечение, повторные анализы были отрицательные. Туберкулинодиагностика в 2021 учебном году была проведена у 121 ребенка, результаты отрицательные.

Основной задачей педагогического коллектива является укрепление здоровья воспитанников, раннее выявление каких-либо патологий и отклонений, воспитание у детей привычек здорового образа жизни. Ежегодно воспитанники проходят диспансеризацию.

Результаты диспансеризации за три календарных года:

Заболевание	Количество учащихся с выявленным заболеванием		
	2019 год	2020 год	2021 год
ДЦП	0	0	0
Атопический дерматит	0	0	0
БА(атопическая)	0	0	0
Резидуальное поражение ЦНС	1	2	0
Систолические шумы в сердце, ВПС, МАРС	5	2	3
Аллергический дерматит	1	1	2
Перинатальное поражение ЦНС ЗРР	1	0	0
Плоскостопие	9	8	5
Всего:	17	13	10

Отчет о выявленных патологиях развития детей в 2021 году

Заболевание	Количество учащихся с выявленными заболеваниями	Процентное соотношение к общему количеству учащихся
Гепатобластома правой доли печени	0	0 %
Гипертрофия миндалин	7	5,79%
Аденоиды	0	0%
Кариес	10	8,26%
ЖДА	3	2,5%
Патологии ССС	3	2,5%
Всего:	23	19%

Характеристика здоровья детей

Заболеваемость	2019 год	2020 год	2021 год
Количество случаев заболеваемости	164	120	208
Дни, пропущенные по болезни всеми детьми	1006	707	1041
Дни, пропущенные по болезни одним ребёнком	4,0	4,5	10
Часто болеющие дети	1	1	1

Дети с хроническими заболеваниями	-	-	-
-----------------------------------	---	---	---

В 2021 году показатель заболеваемости в детском саду составил 9,5%, что выше районного показателя на 2%, что говорит о недостаточной работе воспитателей и медицинской сестры с родителями по пропаганде здорового образа жизни ребенка, профилактике гриппа, ОРВИ, ОРЗ и низкой вакцинации воспитанников, поэтому необходимо:

- постоянно проводить разъяснительную работу с родителями о пользе вакцинации;
- не принимать детей с признаками ОРВИ, ОРЗ и температурой 37,2;
- после перенесенного заболевания воспитанников принимать со справками от лечащего врача;
- проводить ежедневно дезинфекцию помещения, проветривание в отсутствие детей, прогулки на свежем воздухе.

Сравнительный анализ заболеваемости за 2021 календарный год показал, что в период адаптации детей в ясельной группе наблюдалось повышение заболеваемости детей на 5%. Посещаемость в группах была в пределах средних показателей - 92 ребенка, что составляет 81% от общего количества детей.

Число случаев заболевания детей в 2021 году

Наименование болезни	Зарегистрировано случаев заболевания	
	Всего единиц	В том числе у детей в возрасте 3 года и старше
Всего	208	117
Бактериальная дизентерия	0	0
Энтериты, колиты	0	0
Скарлатина	0	0
Ангина	5	1
ОРЗ, ОРВИ	187	107
Пневмония	0	0
Грипп	0	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
Другие заболевания	16	9

Динамика основных показателей сохранения и укрепления здоровья за три календарных года

Основные показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Пропуск по болезни в среднем(общая заболеваемость)	5,5%	6,84	5,4
% Часто болеющих детей	1 чел 0,7%	1 чел 0,5%	1 чел 0,8%
Средняя посещаемость в детском саду	77%	91,58%	85%
Количество случаев заболеваемости	132	164	208
Дни, пропущенные по болезни всеми детьми	719	1006	1041

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение. Для

них устанавливается щадящий режим. Родители, в первые дни пребывания ребенка в детском саду (14 дней), имеют возможность быть с ребенком в группе, на площадке. В результате проводимых мероприятий адаптация проходит легче, но заболеваемость среди прибывших детей пока еще высока, что говорит о недостаточной разработанности адаптационно - профилактических мероприятий.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за 2021 календарный год дети выросли на 2-4 см и прибавили в весе на 2,3-3,0 кг.

Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, ароматерапия, кварцевание групп, термометрия, витаминизация третьего блюда, применялись с пищей естественные фитонциды (зеленый лук, петрушка, укроп). В сентябре 2021 года была проведена вакцинация от гриппа вакциной «Ультрикс Квадри» привито было 22 ребенка, а также 35 сотрудников МБДОУ «Россияночка». Так же все сотрудники 35 человек были вакцинированы от новой коронарирусной инфекции и 25 человек ревакцинировано через 6 месяцев.

Диспансеризация детей в 2021 году

Врачи специалисты	Выявлено патологий	Оздоровлено
Офтальмолог	1	1
Стоматолог	10	10
Хирург	0	0
Оториноларинголог	7	7
Невролог	0	0
Психиатр	0	0
Педиатр	6	6

Диспансеризацию в 2021 году прошли 121 ребенок. Все возрастные группы были осмотрены врачами: стоматологом, неврологом, педиатром, психиатром, хирургом и окулистом; дети с патологией были пролечены.

Диспансеризацию в 2021 году прошли 35 сотрудников дошкольного учреждения, все 100% сотрудников имеют психиатрическое освидетельствование на разрешение права работать в дошкольном учреждении. Проведены лабораторные обследования - общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимия крови: анализ крови на холестерин, анализ крови на сахар; анализ крови на ИФА, анализ кала на я/г, ЭКГ, маммография груди в соответствии с возрастными показателями, УЗИ малого таза у женщин. Все сотрудники по результатам диспансеризации допущены к работе.

Показатель полноты охвата углубленным осмотром детей высокий - 98%. Детям не было проведено УЗИ брюшной полости, как планировалось, не проведены лабораторные исследования крови и мочи.

Чтобы результаты диагностики были доступны родителям, на каждого ребёнка завели «Паспорт здоровья», в котором даётся оценка социального, физического, психического и нравственного здоровья дошкольника. Дети старшего возраста ежегодно проходят диспансеризацию (приказом Министерства здравоохранения РФ от 10 августа

2017 г. N514н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»).

Все медосмотры для работников проводятся бесплатно в рамках территориальной программы медицинского страхования, согласно графика, утвержденного управлением образования и ОГБУЗ «Чернянским ЦРБ имени П.В. Гапотченко».

К основным направлениям оздоровительной деятельности мы относим:

- создание и сохранение санитарно-гигиенических условий жизнедеятельности детей;
- организацию здорового сбалансированного питания; обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в детском саду;
- организацию профилактической работы с детьми и сотрудниками;
- конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

Задачи физического воспитания решаются в разных формах работы:
система профилактических оздоровительных мероприятий;

- ✚ физкультурные занятия;
- ✚ утренняя гимнастика;
- ✚ игры на свежем воздухе;
- ✚ закаливающие мероприятия;
- ✚ скандинавская ходьба;
- ✚ спортивные праздники; развлечения, досуги и др.

Профилактическую работу по охране жизни и здоровья детей осуществляет медицинская сестра Бредихина К.М., между учреждением и поликлиникой заключен договор, курирует учреждение детский врач - терапевт Власенко И.Л. и врач семейной практики Фокина Е.И. и Нецветайлова М.А.

Выводы:

Исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости ДОО, следует вывод, что работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем учебном году. С этой целью необходимо больше внимания уделять профилактической работе: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме, способствующей укреплению носоглотки; привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях; усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, утренним приемом детей в период эпидемии гриппа и новой коронавирусной инфекции.

Перспективы работы по снижению заболеваемости:

- ✓ аккумулировать физкультурно – оздоровительную работу в детском саду в соответствии с ФГОС ДО в части охраны здоровья воспитанников; привлечение детей дошкольного возраста, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов ДОО к массовым спортивным мероприятиям по выполнению норм Всероссийского физкультурно – оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», «Дней здоровья», «10000 шагов к жизни», приуроченному к Всемирному дню здоровья;
- ✓ продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп и спортивного зала современным спортивным оборудованием.
- ✓ формировать работу по становлению у воспитанников начал здоровьесберегающей компетентности через внедрение культурных практик спортивной направленности, группы здоровья для часто болеющих детей.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в детском саду уделяется большое внимание. Организовано 4-х разовое питание согласно 10-ти дневному меню, разработанного согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений» и технологическим картам, утвержденными заведующим ДОО.

В 2021 календарном году дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 90 % суточного рациона. При этом завтрак составляет 20 - 25 % суточной калорийности, второй завтрак - 5%; обед - 35 %, уплотненный полдник - 35 %.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, фрукты (соки), мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю. Родители воспитанников информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котел, проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Наличие в дошкольном учреждении спортивного и музыкального зала, в которых имеются необходимое оборудование, а также наличие во всех группах достаточного количества разнообразных спортивных и игровых материалов, способствовали организации разнообразной, интенсивной двигательной деятельности детей в течение дня, что оказывало благотворное влияние на общее физическое развитие и здоровье детей. Основной задачей медицинской сестры являлась четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей.

Особое значение в укреплении здоровья ребенка способствовала правильно организованная физкультурная работа. В течение года физическое воспитание осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной активности. Физическая нагрузка варьировалась в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей и их интересами, что соответствует основным принципам организации физического воспитания. Система физкультурно-оздоровительной работы и ряд мероприятий по ознакомлению детей с правилами безопасности поведения в жизненных ситуациях способствовали охране и укреплению здоровья детей, повышению их жизнеспособности. Под руководством медицинской сестры осуществлялся комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздух, солнце, вода, с учетом состояния здоровья детей и местных условий.

Закупка продуктов питания производится у поставщиков по заключенному договору. Качество продуктов питания соответствует требованиям СанПин, ГОСТУ, техническим регламентам, а также требованиям, разработанными Управлением Роспотребнадзора по Белгородской области. Контроль качества поставляемой продукции производится при каждой поставке продуктов питания, на каждый продукт имеется документация, подтверждающая качество продукта.

Выводы и рекомендации: однако, в течение календарного года были не в достаточном количестве доведены продукты питания, как гречка, пшено, фрукты, сладости в связи с завышенными ценами на продукты, что не соответствует рекомендованным ценам для закупки продовольственных товаров, установленные

Комиссией по государственному регулированию цен и тарифов в Белгородской области.

Но, при отсутствии каких-либо продуктов дошкольное учреждение заменяло другими, но только такими, которые содержат то же количество основных пищевых веществ, особенно белка и жира.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Выполняя требования к кадровым условиям для качественной реализации ООП ДО, учреждение было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.

Образовательный процесс в детском саду в 2021 году осуществлялся 17 педагогами, из них:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 12;
- музыкальный руководитель-1;
- инструктор по физической культуре -1;
- педагог-психолог - 1;
- учитель-логопед – 1.

Образовательный уровень педагогического состава:

- ✓ 13 человек, 76% имеют высшее образование;
- ✓ 4 человека, 24% среднее специальное (педагогическое) образование;



Возрастные характеристики педагогического состава:

- от 20 до 30 лет – 1 человек,
- от 30 до 40 лет – 8 человек,
- от 40 до 50 лет – 6 человек,
- от 50 до 60 лет - 2 человека.

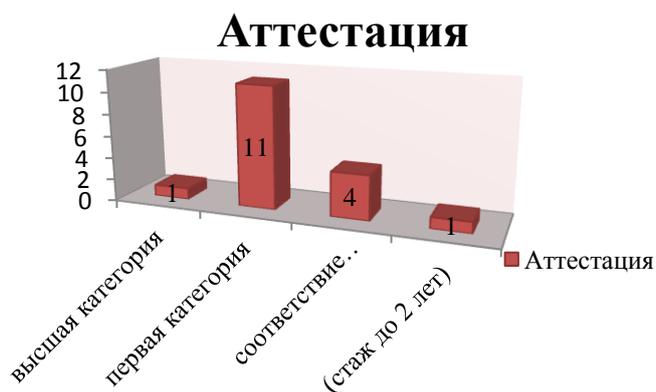
При подготовке педагогов к аттестационному периоду проводились совещания, на которых воспитателей знакомили с требованиями при присвоении квалификационных категорий, с порядком, сроками проведения аттестации, комплектом необходимой документации, требованиями к оформлению аттестационного материала.

По результатам аттестации 12 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 5 педагогов нарабатывают свой опыт, так как имеют небольшой педагогический стаж и готовятся к аттестации в следующем учебном году.

По результатам аттестации:

- 1 высшая квалификационная категория - (6%),
- 11 педагогов - первая квалификационная категория - (65%).
- 4 педагога – соответствие занимаемой должности – (23%)
- 1 педагог не имеет категории – 6 % (т.к. педагог имеет стаж работы в ДОО до 2

лет).



Образовательный ценз педагогических работников свидетельствует о высокой теоретической подготовленности и общей культуре специалистов. Необходимо отметить, что план – график повышения квалификации на отчетный учебный год выполнен в полном объеме.

100% педагогов прошли курсовую подготовку в ОГАОУ ДПО БелИРО по программе: «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Необходимым условием функционирования дошкольной организации в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. На конец 2021 года такую подготовку имеет заведующий детским садом и старший воспитатель.

Методическая работа с воспитателями предполагает стимулирование ценностной ориентации на творчество в их педагогической деятельности, на создание индивидуальной методической системы. При этом ставка делается на самообразование и самоанализ собственных достижений, инициативу в апробации новых вариантов обучения, развития и воспитания дошкольников.

Такой подход объединяет усилия всего педагогического коллектива для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

Все воспитатели принимали активное участие в районных методических объединениях, готовили открытые занятия, выступления с презентациями, демонстрировали собственные педагогические находки по обсуждаемой теме, методические и практические материалы, результаты проектной деятельности. (см.таблица ниже)

Участие педагогов в рамках ММО

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата проведения	Тема выступления, открытого занятия
1.	Должикова Евгения Васильевна	ММО музыкальных руководителей Приказ №74 от 10.02.2021г.	Открытое занятие в старшей группе «В гости к музыке»
2.	Должикова Евгения Васильевна	ММО музыкальных руководителей Приказ №220 от 01.04.2021г.	«Использование танцевально-игровых методов и приемов в образовательной и досуговой деятельности»
3.	Дымченко Ирина Николавна Налимова Валентина	ММО воспитателей средних групп Приказ № 298 от 20.04.2021г.	«Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской

	Викторовна		компетентности».
4.	Зимирева Инна Владимировна	ММО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности Приказ №92 от 15.02.2021г.	«Использование проектного метода, как способа интеграции коррекционной деятельности с детьми, родителями, педагогами в условиях ФГОС»
5.	Лазарева Любовь Михайловна	ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов Приказ № 718 от 10.12.2021г.	<i>Презентация опыта работы</i> «Использование балансирующей доски на индивидуальных занятиях с дошкольниками с ОВЗ».
6.	Лазарева Любовь Михайловна	ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов Приказ №177 от 16.03.2021г.	«Приемы проведения рефлексии у детей старшего дошкольного возраста на логопедических занятиях»
7.	Маймуренко Виктория Петровна	ММО воспитателей старших и подготовительных групп Приказ №44 от 27.01.2021г.	«Детский мастер-класс как новая культурная практика в ДОО»
8.	Николаева Елена Ивановна	ММО воспитателей подготовительных групп и групп компенсирующей направленности Приказ №665 от 21.10.2021г.	«Причины и мотивы асоциального поведения детей с ОВЗ»
9.	Николаева Елена Ивановна	ММО педагогов-психологов Приказ №675 от 27.10.2021г.	«Из опыта работы организации консультационного центра ДОУ»
10.	Николаева Елена Ивановна	ММО педагогов-психологов	«Проекты дошкольных образовательных учреждений по выявлению и поддержки одарённых детей»
11.	Николаева Елена Ивановна	ММО педагогов-психологов Приказ №352 от 17.05.2021г.	«Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, испытывающих трудности профессиональной адаптации на этапе 3-5 лет исполнения профессиональной педагогической деятельности»
12.	Притулина Алла Алексеевна	ММО воспитателей младших групп Приказ № 381 от 21.05.2021г.	Открытый просмотр оздоровительного мероприятия в группе младшего дошкольного возраста
13.	Семененко Анастасия Геннадьевна	ММО воспитателей групп раннего возраста	ИМП «Реализация федерального государственного образовательного стандарта

			дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2020-2021 учебном году»
--	--	--	--

Публикации педагогов в средствах массовой информации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название (полностью) сборника, год.	Тема
1.	Дымченко Ирина Николаевна, Налимова Валентина Викторовна	ОГАОУ ДПО «БелИРО» Внедрение игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича: Региональный опыт <i>Сборник методических материалов</i> Часть 1. 2021г	Использование игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в развитии и обучении дошкольников
2.	Дымченко Ирина Николаевна, Налимова Валентина Викторовна	Дошкольная педагогика Молодой Ученый 2021, Казань	Применение развивающих игр В. В. Воскобовича в речевом развитии дошкольников
3.	Зимирева Инна Владимировна, Стипан Екатерина Валерьевна	«Современное образование: проблемы и перспективы развития». ОГАОУ ДПО «БелИРО», 29.04.2021г., ч.4	Модернизация дошкольного образования
4.	Николаева Елена Ивановна	Всероссийская научно-методическая конференция Современное образование: проблемы и перспективы развития	Организация образовательных холлов в детском саду, как альтернатива дополнительному образованию
5.	Гребенкина Светлана Ивановна, Николаева Елена Ивановна	Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ДО» как условие повышения качества дошкольного образования», 2021г.	Инструменты бережливого управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО
6.	Николаева Елена Ивановна	Современная образовательная среда в регионе, 2021г.	Информационно-коммуникативные технологии в работе психолого-педагогической службы и консультационных центров ДОО

7.	Николаева Елена Ивановна	Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Современное дошкольное и начальное образование»(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)	Ещё раз к вопросу о преимственности...
8.	Николаева Елена Ивановна	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА».	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка с ОВЗ и/или инвалидностью в рамках реализации проекта «ИнфоГид для родителей»
9.	Петренко Александра Сергеевна	«Педагогика и психология: тренды, практика, результат», 20.11.2021 г.	«Лего-конструирование как средство развития творческих способностей дошкольника»
10.	Петренко Александра Сергеевна	«Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки». Сборник №25 октябрь 2021 г.	«Эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи с применением здоровьесберегающих технологий»

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Дата, уровень
1.	Должикова Е.В.	Почетная грамота губернатора Белгородской области	Региональный, 2021г.
2.	Горбачева Наталья Васильевна	«Формирование основ экологической культуры дошкольников посредством применения технологии модерации»	Сертификат АПО № 3 на уровне ДОО, протокол педагогического совета № 2 от 19.11.2021г.
3.	Зимирева Инна Владимировна	«Внедрение игровых квестов в работу с детьми старшего дошкольного возраста как способа усвоения и отработки навыков безопасного поведения на дорогах»	Сертификат АПО № 2 на уровне ДОО, протокол педагогического совета № 2 от 19.11.2021г.
4.	Налимова Валентина Викторовна	«Развитие вербальных коммуникативных навыков дошкольников посредством применения технологии «Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича»»	муниципальный Приказ № 495 от 03.08.2021г.

5.	Николаева Елена Ивановна	Региональная коуч-сессия по созданию образовательного пространства холлов в ДОО	Региональный июль 2021г.
6.	Петренко Александра Сергеевна	«Формирование основ финансовой культуры у старших дошкольников посредством применения бережливых технологий»	муниципальный Приказ № 660 от 20.10.2021г.
7.	Притулина Алла Алексеевна	«Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами музейной педагогики»	Сертификат № 1 на уровне ДОО, протокол педагогического совета № 2 от 19.11.2021г.
8.	Стипан Екатерина Валерьевна	Коуч – сессия «Создание и функционирование «виртуальных гостиных» на официальных сайтах ДОО Белгородской области»	Виртуальное гостевание как новая форма организации всех участников образовательного процесса в дошкольном образовании
9.	Фалалеева Александра Николаевна	«Формирование коммуникативных навыков старших дошкольников посредством применения технологии развития эмоционального интеллекта «Академия Монсиков»»	муниципальный Приказ № 495 от 03.08.2021г.
10.	Гребенкина С.И. Николаева Е.И. Стипан Е.В.	Конкурс в сфере сохранения и укрепления общественного здоровья в Белгородской области в 2021г.	Победитель в номинации «Лучшая практика сохранения и укрепления здоровья детей» Приказ Департамента здравоохранения Белгородской обл. № 1396 от 06.12.2021 г.

Вебинары, семинары, курсы

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название	Сертификат
1.	Бровкина Наталья Викторовна	Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития»	Сертификат участника
2.	Бровкина Наталья Викторовна	«Академия Гигиены РФ», Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН- 20/21 «Особенности работы детского сада в период пандемии»	Удостоверение о повышении квалификации
3.	Бровкина Наталья	«Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных	Удостоверение о повышении

	Викторовна	организациях», ОАОУ ДПО «БелИРО»	квалификации
4.	Бровкина Наталья Викторовна	Вебинар «Художественное конструирование из разных материалов в детском саду и семье»	Сертификат участника
5.	Бровкина Наталья Викторовна	Вебинар «ФГОС простыми словами. Что нового?»	Сертификат участника
6.	Бровкина Наталья Викторовна	Всероссийский конкурс «Мастерская педагога», Инициатива	диплом 3 степени
7.	Бровкина Наталья Викторовна	Вебинар «Использование интерактивных и мультимедийных игровых технологий в условиях детского сада», БелИро	Сертификат участника
8.	Горбачева Наталья Васильевна	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», ОАОУ ДПО «БелИРО»	Удостоверение о повышении квалификации
9.	Горбачева Наталья Васильевна	III региональная творческая мастерская «Дело мастера боится» Белгородский государственный музей народной культуры	Сертификат участника
10.	Горбачева Наталья Васильевна	Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития»	Сертификат участника
11.	Горбачева Наталья Васильевна	Онлайн-фестиваль «Звёзды Вдохновения» для сетевых инновационных площадок по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	Сертификат участника
12.	Дымченко Ирина Николаевна	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», ОАОУ ДПО «БелИРО»	Удостоверение о повышении квалификации
13.	Дымченко Ирина Николаевна	Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития»	Сертификат участника
14.	Зимирева Инна Владимировна	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» ОАОУ ДПО «БелИРО»	Удостоверение о повышении квалификации

15.	Зими́рева Инна Владимировна	Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития	Сертификат участника
16.	Зими́рева Инна Владимировна	ЦИТиМО Развитие «Экологическое воспитание детей в соответствие с ФГОС дошкольного образования»	Сертификат участника
17.	Зими́рева Инна Владимировна	Актуальные вопросы по распространению ППО на уровне образовательного учреждения	Сертификат участника
18.	Казанбекова Галина Александровна	«Академия Гигиены РФ», Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН- 20/21 «Особенности работы детского сада в период пандемии»	Удостоверение о повышении квалификации
19.	Казанбекова Галина Александровна	Вебинар «Актуальные вопросы по распространению передового педагогического опыта на уровне дошкольного образования»	Сертификат участника
20.	Казанбекова Галина Александровна	Вебинар «Как воспитать здорового ребенка»	Сертификат участника
21.	Лазарева Любовь Михайловна	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Сертификат участника
22.	Лазарева Любовь Михайловна	КПК «Воспитание и обучение детей с ЗПР: современные технологии работы»	Удостоверение о повышении квалификации
23.	Лазарева Любовь Михайловна	Дефектология Проф (Онлайн-институт коррекционной педагогики). «Логопедический кабинет в детском саду: требования ФГОС ДО»	Сертификат участника
24.	Лазарева Любовь Михайловна	Всероссийский финальный форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка»	Сертификат участника
25.	Лазарева Любовь Михайловна	«Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров», ОАОУ ДПО «БелИРО»	Удостоверение о повышении квалификации
26.	Майму́ренко Виктория Петровна	IV Всероссийский Форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия»	Сертификат участника
27.	Майму́ренко Виктория Петровна	Вебинар «Издательство «Просвещение» на тему «Рабочая программа воспитания в ДОО»	Сертификат участника
28.	Майму́ренко Виктория Петровна	Онлайн-конференция «Вакцинация Covid-19» правда и мифы»	Сертификат участника
29.	Майму́ренко Виктория Петровна	Вебинар «Издательство «Просвещение» на тему «Как хвалить ребёнка»	Сертификат участника

30.	Маймуренко Виктория Петровна	КПК «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Удостоверение 3127 00036739, № 07686 от 01.10.2021
31.	Маймуренко Виктория Петровна	Всероссийский вебинар марафона педагогический практик «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития», ТИМЕРАД.	Сертификат, ДИПЛОМ ТИМЕРАД 8753836216
32.	Маймуренко Виктория Петровна	Вебинар «Издательство «Просвещение» на тему «Социальное направление воспитания в современном детском саду»	Сертификат
33.	Маймуренко Виктория Петровна	ОТКРЫТЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ТУРНИР СПОСОБНОСТЕЙ «РостОК», этап «РостОК-SuperУм», экспертная деятельность	Сертификат
34.	Маймуренко Виктория Петровна	Вебинар «Издательство «Просвещение» «Круг чтения – какие книги и почему включить?»	Сертификат
35.	Маймуренко Виктория Петровна	ФОРУМ «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», МПАДО	Сертификат № 227645/В
36.	Маймуренко Виктория Петровна	Вебинар «Издательство «Просвещение» «Как помочь ребёнку выступить у доски?»	Сертификат
37.	Маймуренко Виктория Петровна	Межрегиональная научно–практическая конференция "Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций", МПАДО	Сертификат № 246546/К
38.	Маймуренко Виктория Петровна	Обучающий вебинар «Актуальные вопросы по распространению передового педагогического опыта на уровне дошкольного образования», Чернянский ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Сертификат
39.	Малахова Валентина Сергеевна	Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы и дезопасность детского развития»	Сертификат участника
40.	Малахова Валентина Сергеевна	«Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях», ОАОУ ДПО «БелИРО»	Удостоверение о повышении квалификации
41.	Малахова Валентина Сергеевна	Вебинар «Актуальные вопросы по распространению передового педагогического опыта на уровне	Сертификат

		дошкольного образования»	
42.	Малахова Валентина Сергеевна	Вебинар «Сенсорное развитие детей раннего возраста» ООО «Директ-Медиа»	Сертификат участника
43.	Малахова Валентина Сергеевна	Вебинар «Профилактика инфекционных заболеваний в образовательной организации: новые требования к организации образовательного процесса»	Сертификат участника
44.	Налимова Валентина Викторовна	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», ОАОУ ДПО «БелИРО»	Удостоверение о повышении квалификации
45.	Налимова Валентина Викторовна	Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития»	Сертификат участника
46.	Налимова Валентина Викторовна	«Академия Гигиены РФ», Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН- 20/21 «Особенности работы детского сада в период пандемии»	Удостоверение о повышении квалификации
47.	Николаева Елена Ивановна	«Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров», ОАОУ ДПО «БелИРО»	Удостоверение о повышении квалификации
48.	Николаева Елена Ивановна	Вебинар «Цифровые и образовательные ресурсы и безопасность детского развития»	Сертификат участника
49.	Николаева Елена Ивановна	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА».	Сертификат участника
50.	Николаева Елена Ивановна	Онлайн фестиваль инновационных площадок по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	Сертификат участника
51.	Петренко Александра Сергеевна	Международный общеобразовательный портал «Солнечный свет» «Развитие финансовой грамотности для детей ДОУ и НОУ»	Сертификат участника
52.	Петренко Александра Сергеевна	«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»,	Сертификат участника

		МПАДО	
53.	Петренко Александра Сергеевна	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», МПАДО	Сертификат участника
54.	Петренко Александра Сергеевна	Международный общеобразовательный портал «Солнечный свет» «Сенсорная интеграция как метод работы с детьми с ОВЗ»	Сертификат участника
55.	Петренко Александра Сергеевна	«Актуальные вопросы по распространению передового педагогического опыта на уровне дошкольного образования», «БелИРО»	Сертификат участника
56.	Петренко Александра Сергеевна	«Использование современной интерактивной среды «STEM» в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций», «БелИРО»	Сертификат участника
57.	Петренко Александра Сергеевна	«Академия Гигиены РФ», Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН- 20/21 «Особенности работы детского сада в период пандемии»	Удостоверение о повышении квалификации
58.	Притулина Алла Алексеевна	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование: новые подходы и актуальные исследования» с научно-методической работой «Сюжетное интегрированное музыкально-танцевальное занятие для детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
59.	Притулина Алла Алексеевна	«Академия Гигиены РФ», Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН- 20/21 «Особенности работы детского сада в период пандемии»	Удостоверение о повышении квалификации
60.	Притулина Алла Алексеевна	Обучающий вебинар БелИРО «Актуальные вопросы по распространению передового педагогического опыта на уровне дошкольного образования»	Сертификат
61.	Притулина Алла Алексеевна	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных организациях в условиях ФГОС ДО» ОГАУ ДПО «Бел ИРО»	Удостоверение о повышении квалификации
62.	Семененко Анастасия Геннадьевна	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных организациях в условиях	Удостоверение о повышении квалификации

		ФГОС ДО» ОГАУ ДПО «Бел ИРО»	
63.	Семененко Анастасия Геннадьевна	КПК "Особенности организации качественного образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования по образовательной программе "Вдохновение"	Удостоверение о повышении квалификации
64.	Семененко Анастасия Геннадьевна	«Академия Гигиены РФ», Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН- 20/21 «Особенности работы детского сада в период пандемии»	Удостоверение о повышении квалификации
65.	Стипан Екатерина Валерьевна	«Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров», ОАОУ ДПО «БелИРО»	Удостоверение о повышении квалификации
66.	Стипан Екатерина Валерьевна	«Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации», ОАОУ ДПО «БелИРО»	Удостоверение о повышении квалификации
67.	Фалалеева Александра Николаевна	«Академия Гигиены РФ», Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН- 20/21 «Особенности работы детского сада в период пандемии»	Удостоверение о повышении квалификации
68.	Фалалеева Александра Николаевна	Всероссийский вебинар марафона педагогический практик «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития», ТИМЕРАД.	Сертификат участника
69.	Фалалеева Александра Николаевна	Вебинар «Издательство «Просвещение» на тему «Социальное направление воспитания в современном детском саду»	Сертификат участника
70.	Фалалеева Александра Николаевна	Вебинар «Воспитатели России» Фонд президентских грантов. Г. Самара. Участие в третьем Всероссийском форуме «Воспитаем здорового ребёнка»	Сертификат участника
71.	Фалалеева Александра Николаевна	Вебинар «Воспитатели России» Фонд президентских грантов. Г. Ярославль. Участие в четвертом Всероссийском форуме «Воспитаем здорового ребёнка»	Сертификат участника
72.	Фалалеева Александра Николаевна	Вебинар Бином «Веселое лето в детском саду: проекты, квесты, конкурсы	Сертификат участника
73.	Фалалеева	Вебинар Бином «Летняя математика:	Сертификат участника

	Александра Николаевна	новый формат математического развития дошколят»	
74.	Фалалеева Александра Николаевна	Вебинар Бином «Скоро в школу! 125 заданий на лето»	Сертификат участника
75.	Фалалеева Александра Николаевна	Вебинар Просвещение «Играя-развиваем: новый формат математического образования дошкольников 5-7 лет»	Сертификат участника
76.	Фалалеева Александра Николаевна	Вебинар Просвещение «Цикл «Будущий первоклассник». Подготовка к обучению чтению	Сертификат участника
77.	Фалалеева Александра Николаевна	ФОРУМ «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», МПАДО	Сертификат участника
78.	Фалалеева Александра Николаевна	Вебинар «Издательство «Просвещение» Почему так важны объятия?	Сертификат участника
79.	Фалалеева Александра Николаевна	Межрегиональная научно–практическая конференция "Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций", МПАДО	Сертификат участника
80.	Фалалеева Александра Николаевна	Вебинар «Издательство «Просвещение» Узнаю мир! Планирование работы по познавательному развитию детей 2-3 лет	Сертификат участника

Ссылки на страницы педагогов

1. Бровкина Наталья Викторовна <https://infourok.ru/user/brovkina-natalya-viktorovna1>
2. Горбачева Наталья Васильевна <https://infourok.ru/user/gorbachyova-natalya-vasilevna1>
3. Должикова Евгения Васильевна <https://nsportal.ru/dolzhikova-evgeniya-vasilevna>
4. Дымченко Ирина Николаевна <https://infourok.ru/user/dimchenko-irina-nikolaevna>
5. Зимирева Инна Владимировна <https://infourok.ru/user/zimireva-inna-vladimirovna>
6. Лазарева Любовь Михайловна <https://nsportal.ru/lyubov-mihaylovna-lazareva>
7. Маймуренко Виктория Петровна <https://nsportal.ru/maymurenko-viktoriya-petrovna>
8. Налимова Валентина Викторовна <https://infourok.ru/user/1468220>
9. Николаева Елена Ивановна <https://infourok.ru/user/nikolaeva-elena-ivanovna14>
10. Петренко Александра Сергеевна <https://multiurok.ru/id55518746/>
11. Семененко Анастасия Геннадьевна <https://infourok.ru/user/semenenko-anastasiya-gennadevna>
12. Стипан Екатерина Валерьевна <https://infourok.ru/user/stipan-ekaterina-valerevna>
13. Фалалеева Александра Николаевна <https://infourok.ru/user/falaleeva-aleksandra-nikolaevna>

Необходимо отметить рост активности воспитателей распространения своего опыта через публикации в сборниках и на портале «Инфоурок», «Мультиурок», МААМ. "Не развивающийся педагог никогда не воспитает творческую созидательную личность".

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, инновационная деятельность.

В совместной работе детского сада и семьи мы широко используем консультации для родителей, нетрадиционные родительские собрания, беседы, тематические выставки, смотры-конкурсы, совместные походы и многое другое. Родители учатся ближе видеть сложный многогранный процесс воспитания ребёнка. Эмоциональное благополучие ребёнка в детском саду достигается за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных развлечений, тематических праздников, в которых принимают активное участие родители, дедушки и бабушки.

Традиции детского сада: Праздник урожая, День Матери, Смотр строя и песни к Дню защитника Отечества, праздник «Масленицы», 9 Мая - День памяти и скорби, праздник Пасхи, день Космонавтики, экологические десанты, велопробеги среди родителей и детей, подготовка к сдаче норм ГТО, внутри детского сада разработан туристический проект по достопримечательностям Чернянского района. Проведенный мониторинг среди родителей показал – родители довольны работой коллектива.

Одним из основных требований федерального государственного образовательного стандарта к качественной реализации образовательной программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими работниками, обладающими «основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей», а именно: обеспечение эмоционального благополучия, поддержку инициативы и индивидуальности, построение вариативного развивающего образования. Поэтому дошкольное учреждение заинтересовано в повышении уровня компетентности педагогов ДОУ.

В целях обеспечения повышения качества образовательной деятельности по формированию у дошкольников от 3 до 7 лет представлений о правилах безопасности собственной жизнедеятельности, на дорогах, в природе необходимо обогащать развивающую предметно-игровую среду. Поэтому в 2021 году деятельность учреждения будет направлена на повышение уровня компетентности педагогов ДОУ по созданию развивающей предметно-пространственной среды, направленной на формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников детского сада:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки воспитателей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки педагогов в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

1.7. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Показатель оснащенности		Фактический показатель	% оснащенности
Учебно-методическая литература и иные	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основесовременных информационных	имеется	85%

информационные ресурсы	- укомплектованность электронными ресурсами	имеется	46%
	- обеспеченность методической литературой	имеется	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеется	65%

На 31.12.2021 г. МБДОУ располагал комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы, а также Программы развития детского сада. Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяла проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Педагогами используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: для эффективной организации образовательного процесса дошкольное учреждение приобрело учебно-методическое и информационное обеспечение на 100%.

1.8. Анализ материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется собственная котельная, централизованное водоснабжение, скважина, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы МБДОУ «Россияночка» п. Чернянка.

Материально - техническая база учреждения:

Наименование объекта	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Кабинет заведующего	20 кв.м	2
Методический кабинет	26 кв.м	2
Медицинский блок	26 кв.м	2
Физкультурный зал	75 кв.м	1
Музыкальный зал	75 кв.м	2
Сенсорная комната	25 кв.м	4
Мягкая комната	10 кв.м	12

Мини-музей «Русская изба»	12 кв.м	8
Гладильная	74 кв.м	2
Прачечная	52 кв.м.	3
Пищеблок	52 кв.м	5
Логопедический кабинет	10 кв.м	12
Кабинет психолога	10 кв.м	4
Лингафонный кабинет	-	2

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствиеработы образовательного учреждения в текущем учебном году		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	имеется
	- доступа к методической литературе	имеется
	- к информационным ресурсам Интернета	имеется
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	имеется
	- создания и использования информации;	имеется
	- получения информации различными способами	имеется
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	имеется
	- включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность	имеется
	- проведения экспериментов, наблюдений, экскурсий	имеется
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации	имеется	
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	имеется

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде ОПП	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	имеется
	- мониторинги фиксации хода и результатов образовательного процесса;	имеется
	- мониторинг здоровья обучающихся;	имеется
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа	имеется
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	90%

	-обеспечена поддержка применения ИКТ	имеется
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется

Материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в ДОО в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально – техническим условиям реализации основной образовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с СанПиН;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой;
- требования к материально – техническому обеспечению программы (учебно – методический комплект, оборудование, оснащение)

Образовательная среда в группах и кабинетах наделена развивающими и познавательными функциями и обеспечивает реализацию основной образовательной программы. Одним из главных компонентов организации среды является ее безопасность. Расположение мебели, игрового и иного оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно – гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. В отчетном учебном году было организовано обучение с дальнейшей проверкой знаний педагогов по требованиям охраны труда и практических навыков безопасности. Производственных травм в Учреждении не зафиксировано. Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории Учреждения.

Деятельность Учреждения была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с учетом проведенной оценки готовности к введению ФГОС ДО. Содержательно – насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно – пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а так же возможности для уединения. Наполняемость развивающей предметно – пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Групповые помещения Учреждения оснащены мебелью, соответствующей возрастным требованиям. Маркировка мебели выполнена согласно действующим СанПиН.

Учреждение оснащено современным оборудованием и другой техникой:

3 компьютера, 2 ноутбука, 1 проектор, 3 принтера, 10 телевизоров, 2 музыкальных центра, 9 магнитофонов, 2 мощные акустические системы.

Все кабинеты и холлы оформлены на определенную тематику. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные

особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вывод: организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в Учреждении отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, учебные тренировочные занятия по эвакуации, разработан Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности. Сотрудниками соблюдаются инструкции по противопожарной безопасности, охране труда, своевременно производится заправка огнетушителей. Видеонаблюдение ведут четырнадцать установленных камер. Функционирует «тревожная кнопка», обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), подключенная к центральному пульту, на входе в здание имеется домофон.

Обеспечение безопасности учреждения. В ДООУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательной деятельности:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма.
- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.
- Организовано обучение работников ДООУ и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. По итогам учебного года случаев травматизма в ДООУ не зафиксировано.
- Проводятся тематические проверки по соблюдению требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
- Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания при заведующем, и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и

оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики; заменены светильники на прачечной и на пищеблоке.

- В группах своевременно производится замена столовой посуды.
- Своевременно за счет бюджетных средств приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.
- В группах имеются аптечки для оказания первой помощи.
- Ежегодно производится замена песка в песочницах.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется нормативно-правовая база;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- ДОУ оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции;
- круглосуточно осуществляется охрана детского сада силами штатных сторожей.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая руководствуется Положением о внутренней оценке качества образования. В течение прошлого учебного года согласно плану деятельности МБДОУ проведены тематические и фронтальные проверки.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник и другие специалисты МБДОУ. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы установить соответствие качества дошкольного образования МБДОУ ФГОС дошкольного образования. Программа мониторинга проводится по двум направлениям: внутренний контроль и мониторинг.

Ежегодно в МБДОУ проводятся исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучается степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. В процессе мониторинга собирается, обрабатывается и анализируется информация об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МБДОУ издаёт приказ.

Удовлетворённость родителей эффективностью образовательного процесса является составляющей внутренней оценки качества образования. Родители получают информацию через посещение мероприятий, родительские уголки. Систематическое проведение Дня открытых дверей, родительских собраний с показом фрагментов ООД с детьми дают положительные результаты. По итогам анкетирования на предмет отношения к детскому саду 100 % родителей удовлетворены пребыванием ребенка в ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Однако проанализировав работу учреждения можно отметить, что мероприятия Программы развития МБДОУ «Россияночка» выполнены в объеме 93%. 7% невыполненных мероприятий связано с недостатком финансирования, необходимостью экономии, затруднениями педагогов в реализации ФГОС ДО, обновлением предметно-развивающей среды в соответствии с новыми требованиями.

Анализ деятельности детского сада за 2021 календарный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Общие выводы и резервы за 2021 календарный год:

Анализируя работу с педагогическими кадрами, можно сделать вывод о том, что удалось успешно реализовать годовой план и добиться качественных результатов.

Таким образом, в настоящее время ощущается необходимость возрождения российской культуры, изучения истории народа, восстановления духовности не только у взрослых, но и детей. Формирование отношения к стране и государству начинается детства.

Поэтому одной из главных задач дошкольных образовательных организаций в соответствии с региональной Стратегией заключается в определении приоритетов для построения на территории области комфортной современной среды в период до конца декабря 2022 года, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность дошкольного и общего образования в целом.

На следующий 2022 календарный год ставятся следующие воспитательно - образовательные задачи:

- ✓ организовать и активизировать образовательный процесс в соответствии с образовательной программой дошкольной организации, моделирование образовательного процесса как системы, помогающей социализации, воспитанию личностного развития ребенка;
- ✓ совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию обучающихся через реализацию муниципального проекта "Приобщение воспитанников дошкольных образовательных учреждений Чернянского района к культурно-историческим ценностям";
- ✓ приобщать воспитанников к здоровому образу жизни, совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического здоровья, становление ценностей здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей;
- ✓ совершенствованию системы преемственности в сопровождении ребенка на разных уровнях образования, достижению единства взглядов воспитателей, родителей на цель и результат дошкольного образования, полноценное использование педагогического ресурса семьи;
- ✓ повышать профессиональное развитие педагогов и эффективное повышение квалификации в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию;
- ✓ создание персонального сайта, как средство профессионального роста педагога в дошкольной образовательной организации;
- ✓ интенсификация развития практик психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста; обеспечение комплекса условий для внедрения цифровых технологий в дошкольной организации;
- ✓ создать условия для самореализации и разностороннего развития талантов и способностей каждого ребёнка;
- ✓ способствовать активизации интереса детей к миру профессий, ранняя профориентация дошкольника; как результат – «умная Белгородчина»;
- ✓ обеспечить удовлетворенность населения качеством дошкольного образования посредством повышения уровня эффективности взаимодействия МБДОУ с родителями при проектировании результатов сотрудничества.

1.10. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка Белгородской области»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	121
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часов)	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 (10%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 (10 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/ (76%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 (76%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / (24%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ (24%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 (71%)
1.8.1	Высшая	1 (6%)
1.8.2	Первая	11 (65%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	3 (18%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /(6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 (6%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 /(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 / (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 (128)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3275
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да